

ПОГОДЖЕНО
Начальник управління
освіти і науки
Сумської міської ради
_____ А.М.Данильченко
_____ 2016 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
_____ Л.Я.Матюшенко
_____ 2016 р.

СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
Сумського ДНЗ №26
«Ласкавушка»
від 31.08.2016 р. № 1

РІЧНИЙ
ПЛАН РОБОТИ
Сумського дошкільного навчального
закладу (центр розвитку дитини) № 26
«Ласкавушка»
Сумської міської ради
на 2016 – 2017 навчальний рік

Зміст плану

РОЗДІЛ I.....	3
Аналіз роботи закладу за минулий рік	3
РОЗДІЛ II.....	21
Завдання на 2015 - 2016 навчальний рік.....	21
РОЗДІЛ III	22
Методична робота з кадрами	22
3.1. Підвищення педагогічної майстерності.....	22
3.2. Удосконалення професійної творчості	22
3.3. Самоосвіта	23
3.4. Педагогічні ради.....	23
3.5. Психолого – педагогічні консилиуми	26
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників,	26
РОЗДІЛ IV	28
Вивчення стану організації життєдіяльності дітей.....	29
РОЗДІЛ V	30
Організаційно – педагогічна робота	31
5.1. Робота з батьками.....	31
5.2. Співпраця зі школою	35
5.3. Взаємодія з установами, організаціями.....	36
РОЗДІЛ VI.....	37
Робота методичного кабінету	37
РОЗДІЛ VII.....	39
Адміністративно – господарча робота.....	39
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини	39
7.2. Загальні збори, наради при завідувачу	41
7.3. Інструктажі	42
ДОДАТКИ.....	43
Медико – профілактичні заходи.....	43
Графіки.....	44
План проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.....	50
Гурткова робота	53
Перспективний план корекційно-відновлювальної роботи вчителів-логопедів	62
Річний план роботи практичного психолога.....	66

РОЗДІЛ І

Аналіз роботи закладу за минулий рік

Організація освітньо – виховної роботи в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Положення «Про дошкільний навчальний заклад», «Про охорону дитинства», Конвенції «Про права дитини», Державної цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 № 629, законів «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», Положення про дошкільний навчальний заклад, а також згідно Базового компоненту дошкільної освіти, Програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», Колективної угоди між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Посадових інструкцій та власного Статуту.

У дошкільному закладі протягом навчального року функціонувало 16 груп дітей:

Груп раннього віку – 3

Молодшого дошкільного віку – 3

Середнього дошкільного віку – 3

Старшого дошкільного віку – 4

Груп компенсуючого типу - 2

Група раннього віку короткотривалого перебування «Разом з мамою» – 1

Садочок має власну емблему, гімн, прапор, сайт.

Відповідно до штатного розпису працівників дошкільного закладу – 76,93 особи. Педагогічних працівників – 40 (в т.ч. вихователів – 30), завідувач -1, вихователь-методист – 2, практичний психолог – 1, музичних керівників – 3, вчителів логопедів – 2, інструктор з фізкультури – 1.

Фаховий рівень педагогічних працівників: вища категорія – 8, вихователь-методист – 12, I категорія – 9, II категорія – 8.

Нагороджені грамотами Міністерства освіти України – 9, Знаком Відмінник освіти України – 5, Софії Русової – 2, Медаль Макаренка – 1, відзначені правом занесення на Алею слави освітян м. Суми - 3.

Заклад працює за чинною освітньою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», а також за парціальними освітніми програмами: «Про себе треба знати, про себе треба дбати», «Казкова фізкультура», «Грайлик», «Радість творчості», використовує традиційні методики та інноваційні технології: В.Сухомлинського, С. Русової, Л.Фесюкової, О.Л. Кононко, Н.В. Гавриш, розвивальні ігри Нікітіних, елементи технології саморозвитку М.Монтессорі, пошуково – дослідницька діяльність, методика навчання читанню за М. Зайцевим, методика раннього інтелектуального розвитку дитини за Г.Доманом, «Англійська з раннього віку» за методикою Хелен Дорон, ТРВЗ, елементи методики В.Едігея, психолого – педагогічне проектування за Піроженко, елементи арт – технік

тощо. Це сприяє ефективній реалізації базового інваріативного та варіативного змісту дошкільної освіти.

У дошкільному навчальному закладі функціонують:

- кабінет завідувача;
- методичний кабінет;
- музична, танцювальна, спортивна зали;
- кабінет та тренінгова кімната практичного психолога;
- два логопедичних кабінети;
- кабінет англійської мови;
- кабінет бухгалтера;
- медичний кабінет;
- кабінет кастеляної;
- кабінет завідувача господарства та комірника.

Всі кабінети обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів.

За період з вересня 2015 року по червень 2016 року в ДНЗ виготовлено і придбано: вішалки для рушників гр. «Берегиня», телевізори SMART (3 шт.), плити електричні (4 шт.), машина для сушки білизни (1 шт.), електронні ваги (1шт.), 97 комплектів білизни, рушників (150 шт.), стіл кухонний (1 шт.). Замінена шиферна крівля павільйону гр. «Берегиня», відремонтована крівля 5 – ти павільйонів, здійснено ремонт роздягальні гр. «Калинка», 5- ти санвузлів, стелі гр. «Материнка», «Посмішка», «Чомусики».

Адміністрація та колектив приділяють значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів дошкільного закладу. Велика увага приділяється благоустрою території дитячого садка. Протягом 2015/2016 навчального року на території ДНЗ для спостережень за дикорослими, декоративними рослинами висаджені катальпи (5 шт.), рози (11 шт.), канни (27 шт.), георгіни (25 шт.), спірея (5 шт.), петунії, поповнено куточок лісу. Територія утримується в належному стані. Здійснено ремонт та пофарбування ігрового обладнання на майданчиках.

Атестація педагогічних працівників у дошкільному закладі проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В дошкільному закладі складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

З метою реалізації головних завдань адміністрацією дошкільного навчального закладу, на основі діагностики самооцінки педагогів та оцінки адміністрації, був переглянутий рівень професійної майстерності педагогів,

сплановані різні форми методичної роботи з кадрами, які забезпечили необхідний рівень знань, умінь та навичок у досягненні мети.

У 2014/2015 навчальному році підвищили свій рівень кваліфікації при ОППО – 7 осіб, пройшли атестацію – 10. За результатами атестації вихователям: Покутній І.Г., Іващенко Л.М. підтверджено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист», Якименко З.В. підтверджено педагогічне звання «вихователь-методист», Ткаченко Л.І. встановлено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст вищої категорії», Ніколенко О.Є. встановлено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст першої категорії», Гордієнко М.О. встановлено кваліфікаційну категорію - «спеціаліст другої категорії», Сіроштан О.П. підтверджено тарифний розряд 9, музичним керівникам Радченко О.О., Шаповаловій І.А. підтверджено тарифний розряд 7.

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році дошкільний заклад керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році, що друкується в «Інформаційному збірнику МОН України», а також розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

Особлива увага в ДНЗ приділяється самоосвіті педагогічних працівників. Педагогічна освіта здійснюється різнобічно, включаючи навчання у вузах (Геращенко Н.А., вихователь – методист, вихователі: Михайлова О.В., Шевченко А.С., Колосок І.О. – ГНПУ ім. О.Довженка), проходження курсів підвищення кваліфікації, участь у тренінгах особистісного зростання, систематичне вивчення методичної, педагогічної та психологічної літератури, публікацій періодичних видань. В грудні 2015 року - вихователь-методист Геращенко Н.А. пройшла навчання з практичним курсом «Технології продуктивного спілкування» в рамках Міжнародного проекту «Освіта ХХІ століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства», у лютому 2016 року вихователь-методист брала участь у науковій раді інформаційно-методичного центру Сумської міської ради з доповіддю «Сайт, як сучасне інформаційне забезпечення освітнього процесу ДНЗ», доповідь подано до методичної збірки ІМЦ, у квітні 2016 року взяла участь у семінарі «Моніторинг якості дошкільної освіти: кваліметрична модель експертної оцінки» на базі цифрового видавництва МЦФЕР м.Київ. У лютому 2016 року практичний психолог Будянська О.А. взяла участь у II міжнародній науково – практичній конференції «Особистість у кризових умовах та критичних ситуаціях життя», пройшла майстер класи «Використання технік фототерапії у психологічному консультуванні та

психологічній корекції. Неботерапія», «Авторські техніки гіпнозу і психотерапії» та отримала сертифікати. Педагогічні працівники відвідують різні методичні заходи міста згідно наказу по ДНЗ «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами», беруть участь у конкурсах та проектах. У листопаді 2015 року вихователь групи компенсуючого типу Пигуль М.М. приймала участь у Всеукраїнському конкурсі «Сталий розвиток – наш вибір». У травні 2016 року дошкільний заклад (вихователь Покутна І.Г.) взяв участь у Всеукраїнському фестивалі-огляді кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English». Педагоги дошкільного навчального закладу використовують як традиційні, так і новітні інтерактивні методи й прийоми, впроваджують у практику сучасні наукові досягнення, інноваційні технології педагогіки, творчо підходять до реалізації освітніх завдань. У лютому 2016 року авторська розробка вчителя-логопеда ДНЗ Ткаченко Л.І. «Логопедичний зошит для дітей із заїканням 5 року життя «Крок за кроком»» рекомендована Вченою радою Сумського обласного інституту післядипломної освіти (протокол №11 від 31.02.2016 року)

Безпосереднє керівництво роботою дошкільного закладу здійснює його завідувач Матюшенко Л.Я., яка координує роботу всіх служб наказами різного характеру. Переважна більшість з них – кадрові - 39%, організаційного та іншого характеру – 20%, за підсумками педагогічної діяльності – 13 %, на виконання законодавчих та нормативних документів – 28%. Книги кадрових наказів, наказів з основної та адміністративно – господарчої діяльності ведуться окремо. Розробка заходів щодо виконання рішень нормативних та інших документів ведеться своєчасно. На основі аналізу навчально-виховної роботи визначаються проблемні завдання колективу, формулюються теми нарад при завідувачу.

Упродовж 2015 -2016 навчального року навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на вирішення таких завдань:

1. Організація роботи педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими освітніми потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з формування основ здорового способу життя з педагогами, дітьми і батьками.

2. Формування комунікативно - мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом створення відповідного мовленнєво-розвивального середовища.

3. Національно - патріотичного виховання шляхом формування досвіду моральної поведінки та соціальної компетенції у дошкільників шляхом застосування ефективних освітніх технологій, в тому числі засобами сюжетно – рольової гри.

Для цього в дошкільному закладі було створено такі умови:

- Проводилися педагогічні ради (Актуальні проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, Сучасні підходи щодо комунікативно - мовленнєвого розвитку дошкільників),

- психолого – педагогічні консилиуми (Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ, Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу),

- круглі столи (Сюжетно – рольова гра, Національно – патріотичне виховання у ДНЗ, Готуємо до шестирічок до школи),

- ділові ігри (Етапи, форми та методи комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників, Використання Здоров'язбережувальних технологій у дошкільному закладі), тренінгові заняття (Педагогічна етика спілкування, Психолого – педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників), майстер – класи (Мнемотехніка, Нетрадиційні форми роботи з батьками).

- Проводилися засідання творчих груп (Використання прийому «мнемотехніка» в розвитку мовлення дітей дошкільного віку, Патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку, Організація сюжетно – рольової гри в дошкільному закладі, Формування навичок здорового способу життя). Дошкільний заклад розпочав вивчення та впровадження в навчально-виховну діяльність програми соціально-економічного виховання дітей «Афлотот».

Ці заходи забезпечили системний підхід до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими потребами, шляхом створення безпечного розвивального середовища та налагодження системи роботи з безпеки життєдіяльності з педагогами, дітьми і батьками, формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання.

- Згідно з сучасними педагогічними вимогами та з метою забезпечення гармонійного та різнобічного розвитку особистості створені умови для удосконалення педагогічної компетентності у сфері інформаційно – комунікаційних технологій (ІКТ). Інтернет – сайт ДНЗ дієвий, інформація постійно оновлюється. ДНЗ можна знайти у соціальних мережах: в контакте vk.com/laskavushka, Facebook facebook.com/laskavushka, Однокласники <http://ok.ru/sumskydnz26>.

Інтерактивні форми методичної роботи з педагогічним колективом сприяли удосконаленню та розвитку особистісних та професійних якостей педагогів: позитивної «Я-концепції», педагогічної зрілості, емоційної стабільності, комунікативної компетентності, сприяли розширенню ефективних форм та методів роботи з дітьми, а також підвищили мотивацію педагогічного колективу щодо висвітлення своєї роботи в пресі, у фахових виданнях. За 2015-2016 навчальний рік в періодичні пресі було надруковано стаття вихователя Конотоп К.І. (педагогічне перо №18) «На гостини до книжки», опубліковано статтю «Наші друзі Сумський ДНЗ №26 «Ласкавушка» (журнал «Жирафа-Рафа» травневий випуск). Подано до друку в журнал «Дошкільне виховання» стаття «Використання інноваційних технологій у логоритмічних заняттях в корекційній роботі з дітьми

дошкільного віку, які мають заїкання» під авторством вчителя-логопеда Ткаченко Л.І. та музичного керівника Шаповалої І.А., надіслано до редакції журналу «Музичний керівник» авторську розробку сценарію «На гостини до Діда Мороза» музичного керівника Радченко О.М. Стаття вчителя-логопеда Ткаченко Л.І. «Використання ігор з піском у корекційній роботі з дітьми що мають заїкання» була надрукована в збірці статей Науково практичної конференції «Сучасні проблеми логопедії та реабілітації». В навчально-методичний посібник «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі дошкільного навчального закладу» увійшла стаття вихователя-методиста Геращенко Н.А. з досвіду роботи ДНЗ «Сайт, як сучасне інформаційне забезпечення освітнього процесу дошкільного навчального закладу».

Активізації роботи з патріотичного виховання, а також волонтерської діяльності сприяла робота творчої групи з даного напрямку, у склад якої увійшли педагоги Покутна І.Г., Ткаченко Л.І., Шаповалова І.А., Корнієнко Н.В., Наливайко О.І. Дошкільний заклад протягом навчального року тісно співпрацював з волонтерськими центрами розташованими по вул. Супруна, 15 (координатор Євтушенко Галина Михайлівна) та в ЗОШ №3 (координатор Андріяшева Валентина). Група старшого дошкільного віку «Ромашка» на чолі з вихователем Корнієнко Н.В. приймають активну участь у житті дітей гематологічного відділення дитячої міської лікарні. Передають їм вітання зі святами у вигляді власноруч виготовлених листівок з побажаннями, проводять благодійні акції в підтримку хворих дітей. Ця робота сприяла розвитку у вихованців внутрішніх мотивів патріотичного спрямування, становленню активної громадянської позиції.

З метою профілактики емоційного вигорання педагогів, згуртування педагогічного колективу, розвиток комунікативних навичок, емоційної стійкості, впевненості в собі, доброзичливого ставлення один до одного в рамках психологічного супроводу педагогів практичним психологом Будянською О.А. проведено тематичні тренінги «Ми разом», «Мовленнєвий етикет у педагогічній практиці», «Соціалізація – основа успішного розвитку особистості». Інтерактивні форми роботи практичного психолога з педагогічним колективом допомогли вихователям знайти ефективні шляхи розв'язання складних педагогічних ситуацій, надали можливість активізувати інтелектуальний, творчий потенціал педагогічних працівників.

Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний та пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в питаннях організації навчально-виховного процесу.

Протягом 2015-2016 навчального року дошкільний навчальний заклад приймав активну участь в усіх міських, обласних заходах, з метою розповсюдження досвіду роботи та з метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи.

Влітку ДНЗ взяв активну участь у підготовці відеоролика «Літнє оздоровлення дітей в ДНЗ м.Суми» для серпневої конференції «Освітняська

практика та творчі здобутки в інноваційній модернізації галузі освіти м.Суми».

В жовтні 2015 року дошкільному закладу оголошено подяку від управління освіти і науки Сумської міської ради за активну участь у міському конкурсі «Оптимізація озеленення території дошкільних навчальних закладів» в номінації «Оригінальність оформлення території дошкільного навчального закладу».

В лютому 2016 року вихованка групи компенсуючого типу ДНЗ з мамою нагороджена грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за зайняте почесне III місце у міському етапі IX Міжнародного екологічного конкурсу «Смачно, корисно, барвисто» у номінації «Художня робота» (перша вікова категорія).

В квітні 2016 року батьки та вихованці групи старшого дошкільного віку «Ягідка» зайняли I місце у конкурсі дизайнерського мистецтва «Сучасна садово-паркова скульптура».

В травні 2016 року вихованці груп старшого дошкільного віку ДНЗ за результатами відбіркового туру міського фестивалю дитячої творчості «Україна - рідний край» стали учасниками гала-концерту присвяченому Дню захисту дітей.

25.02.2016 року на базі ДНЗ відбулося методичне об'єднання інструкторів з фізичної культури ДНЗ міста «Оздоровлення дітей дошкільного віку із застосуванням різних технологій».

13.04.2016 року у ДНЗ пройшов день відкритих дверей. Всі бажаючі мали можливість познайомитись з дошкільним закладом, роботою педагогів та спеціалістів. Садочок відвідали батьки майбутніх та теперішніх вихованців, а також вчителі та директор, Сопіна Л.М., СШ №30 та Рудич А.Є. методист інформаційно-методичного центру управління освіти і науки Сумської міської ради.

Слід відмітити педагогів, що брали активну участь у виставках, конкурсах, місцевих та міських заходах: вихователя – методиста Геращенко Н.А., практичного психолога Будянську О.А., інструктора з фізичного виховання Пархоменко С.Ю., вчителя – логопеда Ткаченко Л.І., вихователів: Москаленко Л.І., Самохвал С.Є., Шевченко А.С., Іващенко Л.М., Покутну І.Г., Осипенко А.В., Косенко О.М., Корнієнко Н.В., Пигуль Л.М., музичних керівників Шаповалову І.А., Радченко О.О., Коваль Е.Г.

Окремо хочеться звернути увагу на сумлінну, безкорисливу, соціально спрямовану волонтерську діяльність педагогів Покутної І.Г., Корнієнко Н.В., Шаповалову І.А., Наливайко О.І., які своїм особистим прикладом виховують у дошкільників любов до Батьківщини, високі моральні та духовні якості та подякувати їм за вагомий внесок у матеріальну та моральну підтримку Української армії. Силами батьків, вихованців та колективу ДНЗ не одноразово проводилися благодійні акції присвячені підтримці воїнів АТО. Під час акцій було зібрано благодійні кошти для поранених, які перебувають на лікуванні в шпиталях, виготовлені вітальні листівки, сувеніри, плакати, газети з привітаннями та побажаннями до свят.

На урочистостях до Дня захисника Вітчизни 14 жовтня були присутні батьки - воїни АТО, які перебувають в зоні активних бойових дій. Протягом грудня 2015 року в кожній групі садочку працювала майстерня Святого Миколая з виготовлення сувенірів, оберегів, вітальних листівок, подарунків від Святого Миколая захисникам в зоні АТО. Також всі співробітники, батьки і вихованці приєдналися до вітання наших захисників з Великоднем, передавали паски, листівки та поробки.

Колектив дошкільного закладу постійно приймає активну участь у зборі необхідного матеріалу, тканини для плетіння маскувальних сіток, приймає безпосередню участь у їх виготовленні (вихователі Якименко З.В., Покутна І.Г.). Найактивнішим учасником волонтерського руху нашого ДНЗ є музичний керівник Шаповалова Інна Альбертівна, яка особисто доставляє зібрану в дошкільному закладі допомогу для поранених Київського військового шпиталю.

Однією із ефективних додаткових форм організації освітнього процесу в умовах дошкільного навчального закладу є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. З огляду на це, у дошкільному закладі протягом поточного навчального року функціонували такі гуртки:

- Англійської мови. За програмою Шкваріної Т.М. Англійська мова для дітей дошкільного віку (вихователь Покутна І.Г.).
- Музичний гурток за системою К.Орфа (музичний керівник Коваль Е.Г.).
- Ляльковий театр «Рукавичка» (музичний керівник Радченко О.О.).
- Гра на музичних інструментах за методикою Людмили Шулятьєвої (музичний керівник Шаповалова І.А.).

А також секції та студії:

- Хореографія. За програмою Шевчук А.С. Дитяча хореографія. Програма та методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років (музичні керівники)
- Театралізований гурток «Радість» (музичний керівник Шаповалова І.А.).

Всі освітні послуги безоплатні. Гурткова робота допомагає розкрити творчий потенціал кожної дитини, стимулювати креативний розвиток дошкільників. За результатами діагностики готовності до шкільного навчання діти старшого дошкільного віку, що відвідували гуртки мають достатній рівень креативності.

За результатами вивчення освітньо - виховного процесу формуються висновки, складаються пропозиції. Вивчення стану навчально-виховної діяльності, результативності роботи педагогічного колективу здійснюється за допомогою різних видів контролю, а саме: спостереження за діяльністю педагогів, анкетування педагогів та батьків, аналізу відкритих занять, аналізу стану фізичного та психічного здоров'я дітей.

Психологічну службу ДНЗ №26 «Ласкавушка» представляє практичний психолог І категорії Будянська Ольга Анатоліївна. Згідно з планом роботи на 2016/2016 навчальний рік практичним психологом було проведено вивчення

готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій (узагальнення, класифікація, синтез, аналіз), розвитку зв'язного мовлення, мотивації до навчання в школі, розвиток дрібної моторики руки за методикою «Орієнтовний тест шкільної зрілості» та тестовою бесідою (автори Керн – Йерасек). Всього обстежено 129 дітей старшого дошкільного віку. З них 5, 8 років – 1 дитина; 6 років – 99 дітей; 7 років – 29 дітей. Йдуть до школи 108, залишаються у ДНЗ – 21 (8 - за висновками ПМПК, 5 – за станом здоров'я).

Аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають достатній рівень розвитку пізнавальних процесів. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу - синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, обсяг, розподілення, переключення).

Узагальнені результати психологічного обстеження дітей старшого дошкільного віку та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок свідчать, що кількість дітей, які мають достатньо сформовану шкільну мотивацію зросла на 7%, що дає підстави зробити висновок про ефективність налагодженої системи роботи з цього напрямку. Рівень розвитку дрібної моторики збільшився у порівнянні з попереднім роком на 18%. Результати рівня готовності представлені в таблиці 1.

Таблиця 1

Рівень готовності дітей старшого віку до навчання в школі

Рівень	Кількість дітей у %
високий	17
середній	68,4
низький	14,4

Кількісний аналіз результатів показав, що старші дошкільники мають в основному високі показники розвитку інтелектуальної сфери. А саме: загальне уявлення про оточуючий світ, сформованість конкретних понять, здатність до аналізу-синтезу, розвиток пам'яті, уваги (концентрація, розподілення, переключення), дрібної моторики, уяви.

На підставі якісного аналізу можна зробити наступні висновки:

Вихователі приділяють значну увагу розвитку пізнавальних процесів, враховують вікові особливості дітей 5-6 річного віку, застосовують у роботі ігри та вправи на розвиток довільної уваги, на концентрацію уваги, на розвиток зорової та слухової пам'яті.

Випускники дошкільного закладу мають достатній рівень розвитку емоційно-вольової сфери. У них переважає оптимістичне самопочуття, вони розуміють свій емоційний стан, адекватно реагують на різні життєві ситуації. Ці якості необхідні дитині для швидкої адаптації у школі. Учбова мотивація у старших дошкільників висока, у дітей сформовані зачатки рефлексії, вони впевнені у своїх можливостях. Не готових до шкільного навчання не

виявлено. Цьому сприяла систематична робота з дітьми з формування у них шкільної мотивації, підвищення самооцінки та працездатності, рівня самостійності та самоконтролю; робота з педагогами (консультації, практичні семінари та тренінги), спрямовані на надання педагогам конкретних знань та навичок в роботі з дошкільниками по підвищенню мотивації, а також робота з батьками (робота клубу «Успішні батьки»), спрямована на ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.

З метою зміцнення та збереження фізичного, психічного і духовного здоров'я вихованців, формування фізичних вмінь та навичок, виховання стійкого інтересу до рухової активності колектив дошкільного закладу проводить відповідну роботу з питань пошуку оптимальних шляхів фізичного розвитку та медичного обслуговування дошкільнят. Весь фізкультурно-оздоровчий режим у ДНЗ спрямований на збереження і зміцнення здоров'я дошкільників, своєчасне формування у них життєво важливих рухових умінь і навичок, розвиток фізичних якостей, забезпечення належного рівня фізичної підготовленості й фізичної культури взагалі, ознайомлення з будовою та основними функціями свого тіла, виховання стійкого інтересу до рухової активності, вироблення звички до здорового способу життя. Інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. на достатньому рівні веде фізкультурно-оздоровчу роботу з дітьми, профілактичні заняття з дітьми із запобігання порушень опору-рухового апарату та використовує в роботі з дітьми елементи авторської методики оздоровчо-корекційної гімнастики «Богатир» СумДУ ім.Макаренка Ю.М.Коржа. Працюючи за програмою «Я у Світі», Світлана Юріївна додатково використовує нетрадиційні, альтернативні технології і методики, спрямовані на зміцнення та відновлення здоров'я дітей: авторська методика з фізичного виховання М.Єфименка «Театр фізичного розвитку»; дихальна гімнастика Г.Стрельникової, К.Бутейка; дотиковий масаж А.Уманської. З дітьми старшого дошкільного віку інструктор з фізичного виховання Пархоменко С.Ю. проводить бесіди про здоровий спосіб життя, основи гігієни, профілактику захворювань, попередження травматизму, безпеку життєдіяльності. 23.10.2015 року у ДНЗ пройшло музично-спортивне свято, в рамках фестивалю «Гармонія руху», на святі було представлено естетичну гімнастику - Поліна Александрова, (випускниця ДНЗ №26 «Ласкавушка») призерка Всеукраїнських змагань серед юніорів з естетичної гімнастики, спортивні бальні танці - Саша Жаріков (випускник ДНЗ №26 «Ласкавушка») та Міла Гнідаш (партнерка по танцю) переможці Всеукраїнського конкурсу зі спортивних бальних танців серед юніорів, спортивний номер на роликових ковзанах - Богдан Дем'яненко, (випускник ДНЗ №26 «Ласкавушка») призер Всеукраїнських змагань серед юніорів з конькобіжного спорту, елементи футболу - Олександр Жаріков, (тато випускника ДНЗ №26 «Ласкавушка») тренер з футболу ДЮШ та Аня Пархоменко (випускниця ДНЗ №26 «Ласкавушка») переможниця Всеукраїнських змагань серед юніорів з великого тенісу та срібна призерка

олімпійських ігор з біатлону Олена Петрова. 25.02.2016 року на базі ДНЗ відбулося методичне об'єднання інструкторів з фізичної культури ДНЗ міста «Оздоровлення дітей дошкільного віку із застосуванням різних технологій», де на високому рівні було представлено роботу Пархоменко С.Ю. з дітьми.

Батькам ДНЗ пропонує «Школу здорового способу життя», де вони можуть отримати консультації фізичного керівника, психолога, вихователів, медичних працівників щодо фізичного та психологічного розвитку малюка. Пархоменко С.Ю. активно залучає батьків до спільної співпраці.

Фізичний розвиток

<u>2014 - 2015 н.р.</u>	<u>2015 - 2016 н.р.</u>
високий рівень – 13%	високий рівень – 14%
середній рівень – 80,8 %	середній рівень – 81%
низький рівень - 6,2%	низький рівень - 5%

З метою підвищення рівня психолого - педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2015/2016 н. р. приділяли велику увагу:

- Формуванню тісного взаємозв'язку дошкільного закладу із сім'єю, вивченню особливостей спілкування у сім'ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця.

- Проведенню тематичних консультацій, бесід, батьківських зборів у всіх вікових групах («Кризи» дошкільного віку — що робити батькам?», «Як підготувати дитину до систематичного навчання в школі», «Агресивна дитина: напад чи захист?» Здоров'я дитини – з власної родини.)

- Проведенню оздоровчо - пропагандистської роботи з батьками, а також пропагандистської роботи з питань прав дитини («Кнут» чи «пряник». Що обрати для виховання», «Виховувати без насильства», «Насильство в сім'ї: шляхи запобігання»).

- Підвищенню інформаційної обізнаності батьків з питань особливостей дітей з ознаками обдарованості; а також дітей з особливими освітніми потребами («Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я дитини?», «Чи притаманна дитині креативність. Розвиток творчих здібностей у старших дошкільнят»).

- Особистісній діагностиці дітей та батьків з метою вивчення дитячо – батьківських відносин з подальшою консультативно – корекційною роботою.

- Роботі батьківського клубу «Успішні батьки», основною метою якої є надати батькам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини.

З метою максимального охоплення дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою ДНЗ пропонує:

- групи короткотривалого перебування;
- групи «Разом з мамою»;
- тренінгові заняття з практичним психологом;
- консультації зі спеціалістами дошкільного закладу;
- участь дітей у гуртковій роботі;
- залучення до участі у святах та розвагах;
- залучення батьків до участі в роботі клубу «Успішні батьки»
- забезпечення соціально-педагогічного патронату.

Традиційними у ДНЗ стали сумісні роботи педагогів, батьків і дітей за темами: «Стежками України» (вихователі Косенко О.М., Осипенко А.В.), «Ми – разом! Любимо, чекаємо» (вихователі Корнієнко Н.В., Сіроштан О.П.), «Ми – маленькі українці!» (вихователі Конотоп К.І., Колосок І.О.), «Ми діти твої, Україно» (вихователі Алексенко В.Г., Горобець Я. В.), «І Суми, малу батьківщину свою – як предки любили, любіть» (вихователі Москаленко Л.І., Самохвал С.Є.), «Я і Батьківщина моя» (вихователі Худолей О.М., Петриченко В.І.), «Люби і знай свій рідний край (вихователі Наливайко О.І., Пигуль Л.М., Ніколенко О.Є), «Моя рідна Батьківщина має назву - Україна (Деуля І.В., Совенко І.В.), «Україна - моя Батьківщина» (Карпенко С.О., Якименко З.В.). Було відмічено активність, творчий підхід до професійної діяльності вихователів: Покутної І.Г., Косенко О.М., Гордієнко М.О., Ніколенко О.Є., що проводили тематичні заняття, відкриті покази, майстер – класи. Заслужовують на увагу благодійні акції, проведені у дошкільному закладі педагогічним колективом, спільно з батьками та вихованцями ("Подаруй серце захисникам!" - до Дня Святого Валентина, «До Світлого дня – світлі вчинки», "Подаруй мені малюнок - напиши мені листа" (в рамках акції підтримки бійців української армії, які перебувають в зоні АТО), благодійний концерт в підтримку наших воїнів, які знаходяться в зоні АТО, Акція «Малюнок для воїнів АТО», Благодійна акція для онкохворих дітей «Ми разом».

На виконання наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 11.02.2016 № 114 «Про стан роботи зі зверненнями громадян за підсумками 2015 року та завдання на 2016 рік» у дошкільному закладі проводиться робота із зверненнями громадян в порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», Указом Президента України від 07.02.08 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, рішенням виконавчого комітету Сумської міської ради від 17.02.2015 № 109 «Про підсумки роботи по розгляду звернень громадян у 2014 році та завдання щодо подальшого її вдосконалення», наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 11.02.2016 № 114 «Про стан роботи зі зверненнями громадян за підсумками 2015 року та завдання на 2016 рік» іншими нормативно – правовими актами, що регламентують роботу із зверненнями громадян. Постійно практикується ведення розділу на веб-сайті

закладу «У разі виникнення запитань звертайтеся» для розгляду звернень громадян. За 2015-2016 навчальний рік було 27 звернень від громадян, з питань влаштування дітей та урегулювання конфліктних ситуацій між дітьми. Всі питання вирішені позитивно. Скарг не було.

Згідно п. 2 ст. 11, п. 2 ст. 19 Закону України «Про дошкільну освіту» та наказу Сумської облдержадміністрації від 23.12.2003 № 603, листа міністерства освіти і науки України від 17.12.08 № 1/9 – 811 «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» дошкільним закладом здійснюється облік дітей Троїцького мікрорайону.

За даними обліку дітей 2015 року на підлеглий території проживає всього 472 дитини:

від 0 до 1 року – 21 дитина;
 від 1 до 2 років – 110 дітей;
 від 2 до 3 років – 63 дитини;
 від 3 до 4 років – 91 дитина;
 від 4 до 5 років – 78 дітей;
 від 5 до 6 років – 109 дитини;

Всі діти 5 - ти річного віку 100% охоплені дошкільною освітою (дошкільними закладами). Всі діти від 6 до 7 років охоплені дошкільною та початковою освітою.

У ДНЗ активізовано роботу груп короткотривалого перебування дітей, групи «Разом з мамою», на достатньому рівні забезпечено роботу батьківського клубу «Успішні батьки», здійснюється соціально – педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, що мають статус постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей з малозабезпечених багатодітних сімей, дітей одиноких матерів, дітей з сімей переселенців із зони АТО, дітей батьків – учасників бойових дій в зоні АТО, надається психолого-педагогічна консультативна допомога. В 2015/2016 н.р. в дошкільному закладі виховувалось: дітей переселенців – 4 (3 сім'ї), дітей, батьки яких беруть участь в АТО – 2 (брали участь в АТО – 9). В рамках психолого-педагогічного супроводу практичний психолог проводить діагностику емоційного стану дітей даних категорій, а саме: рівень тривожності («Темпл, Дорки, Амен», О.Захаров, «Кактус»); дитячо-батьківські відносини («Малюнок сім'ї» Кауфман, методика Варга, Столін); відносини у дитячому колективі («Два будиночки»). За результатами діагностики з дітьми проводиться корекційно-розвивальна робота за програмами: Лугова Г.В., Герасімюк Т.В., Букоємська Л.А. «Корекційно-розвивальна програма з подолання дитячих страхів», мета: зниження тривожності; Васильєва О.Г. «Корекційно-розвивальна програма для роботи з дітьми дошкільного віку», мета: формування психічного здоров'я дітей; Кашинська Г.В., Гуменкова Л.Г. «Золоті краплинки», Кошицька Л.І. «Подаруй ласкавинку», мета: розвиток емоційної сфери дітей.

Проводиться просвітницька та профілактична робота з деструктивними сім'ями.

На території обслуговування проживає 49 дітей з особливостями психофізичного розвитку, які відвідують спеціалізовані дошкільні заклади (34 – з порушенням опорно - рухового апарату, 11 – з порушенням зору, 4 – із розумовою відсталістю).

Належну увагу адміністрація закладу приділяє виконанню Закону України «Про охорону праці». Ознайомлення працівників дошкільного закладу з директивними документами щодо охорони праці носять системний характер. Дошкільний навчальний заклад з метою створення безпечних та нешкідливих умов розвитку, виховання та навчання дітей, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та забезпечує їх дотримання; сприяє збереженню та зміцненню здоров'я відповідно до статті 11 Закону України "Про дошкільну освіту". В кожній груповій кімнаті оформлені куточки з безпеки життєдіяльності. У методичному кабінеті в наявності: методична література, періодичні видання, розробки конспектів, наочність, посібники. На контролі у адміністрації технічний стан приміщень, безпечний для дітей стан території. У наявності акти перевірки спортивного обладнання та споруд на майданчиках, обстеження будівлі. Були проведені практичні заняття з працівниками дошкільного навчального закладу «Евакуація дітей на випадок пожежі», «Відпрацювання алгоритму дій педагогів під час виникнення нещасного випадку з дитиною». Перспективними та календарними планами роботи вихователів передбачені різні форми роботи з дітьми з БЖД у другій половині дня. З метою удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів з формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя у ДНЗ проводиться щорічний "Тиждень безпеки дитини", наповнений конкретним змістом навчально-виховної роботи (тематичні заняття; дидактичні і сюжетні ігри з елементами безпеки життя; конкурси; читання творів художньої дитячої літератури відповідної тематики; моделювання правильної поведінки, аналіз небезпечних ситуацій).

Належна увага керівництвом та педагогами закладу приділяється практичній роботі щодо попередження дитячого травматизму. Вихователі знайомлять дітей з правилами безпечної поведінки під час навчальної діяльності та в повсякденному житті. В методичному кабінеті в наявності теоретичний, дидактичний та наочний матеріал, в тому числі мультимедійні презентації, необхідний для проведення роботи з даного розділу.

Медичне обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється згідно Закону України "Про дошкільну освіту" (ст.34), Положення про дошкільний навчальний заклад, Постанови Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826 «Про затвердження Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі», наказу МОЗ та МОН України від 30.08.2005 №432/496 «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ». Медичне обслуговування в дошкільному закладі передбачає надання дітям допомоги у збереженні здоров'я та профілактиці захворювань, у системі здійснюється

огляд дітей лікарями – спеціалістами, про що свідчать записи у дитячих справах. Медичний кабінет оснащений необхідними лікарськими засобами для надання невідкладної медичної допомоги. Для ізоляції хворої дитини у дошкільному закладі передбачений ізолятор, розташований на першому поверсі. Приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, оснащені та забезпечені необхідним обладнанням та лікарськими засобами, виробами медичного призначення. Адміністративних стягнень з боку СЕС та зауважень у поточному навчальному році не було.

Медичний супровід здійснюють дві сестри медичні старші. Вони здійснюють медичний контроль за станом здоров'я дітей. Кабінети оснащені обладнанням та лікарськими засобами на 90%.

Робота медперсоналу спрямована на створення безпечних та нешкідливих умов навчання, режиму роботи, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формування гігієнічних навичок та здорового способу життя дітей дошкільного закладу. Медичні працівники проводять медичні огляди дітей щодо виявлення у них ознак захворювання.

Щороку здійснюється огляд дітей лікарями-спеціалістами, про це свідчать записи в дитячих медичних картках (ф.026/о) та журналі обстеження дітей вузькими спеціалістами. За результатами обов'язкових медичних оглядів сестра медична проводить аналіз стану здоров'я дітей, здійснює контроль за виконанням рекомендацій фахівців про що свідчать місячні плани роботи сестри медичної та складені заходи по профілактиці захворювань дітей в закладі, розробляє план оздоровлення. На підставі медичних довідок оформляється листок здоров'я по кожній групі, згідно якого проводиться медико-профілактична та фізкультурно-оздоровча робота, в тому числі з дітьми, які стоять на «Д» обліку.

На початку навчального року медичні працівники проводять антропометричні виміри, під час, яких визначається вага і зріст дитини, результати заносяться до журналу фізичного розвитку дітей. На основі отриманих даних вихователі проводять маркування дитячих меблів та складають і затверджують у завідувача карту розсаджування дітей 2 рази на рік.

Медична документація закладу ведеться відповідно до «Інструкції про ділову документацію в дошкільних закладах», систематично та охайно. Звітність медичним персоналом закладу не порушується.

Аналіз захворювання серед дітей показує збільшення захворюваності за рахунок крапельних інфекційних хвороб. Здійснюється організаційна робота з батьками: ввідний санітарно-гігієнічний інструктаж, чиї діти вперше оформленні в ДНЗ. Проводяться бесіди з батьками на теми гігієнічного виховання дітей, протиепідеміологічної тематики, формування здорового способу життя. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди на санітарно-гігієнічні теми з батьками під час прийому та забирання дітей. Проводяться групові бесіди для батьків, діти яких знаходяться на диспансерному обліку з приводу хронічних захворювань. Сестрою медичною старшою складається план санітарно-просвітницької роботи на рік та помісячно. Медичні сестри

проводять консультації для батьків та педагогів згідно плану роботи. Оформленні методичні папки на допомогу вихователям з актуальних питань гігієнічного виховання дітей, завдяки яким вихователь допомагає батькам у відношенні гігієнічного виховання дитини і охорони її здоров'я.

Щомісяця медичними сестрами проводиться облік захворюваності дітей, поквартальне здається в дитячу поліклініку, один раз на рік в СЕС. Загальні показники захворюваності дітей та показники кожної групи висвітлюються в порівняльних таблицях, графіках, діаграмах. За результатами аналізу складаються заходи щодо зниження рівня захворюваності дітей в ДНЗ. З метою запобігання захворюваності плануються і аналізуються фізкультурно-оздоровчі заходи: проведення фізкультурних дозвіль, розваг, днів здоров'я. Два рази на рік проводиться оцінка фізичної підготовленості дітей. Контролюється дотримання режиму дня й організація роботи групи з урахуванням специфіки сезону, дня тижня, загального настрою дітей, сформованість культурно-гігієнічних навичок у дітей різних вікових груп.

Один раз на рік в плановому порядку проводиться диспансерний огляд дітей.

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2015р. – 0,35 дн.; 11,79 дн. за 9 міс. з 01.09.2014 по 05.2015

Аналіз стану здоров'я на 01.06.2016р. – 0,85 дн.; 11,09 дн. за 9 міс. з 01.09.2015 по 05.2016

Всього дітей - 442

Групи здоров'я: I - 192 чол., II – 247 чол., III – 3 чол.

Фізкультурні групи: основна - 430 чол.

підготовча - 10 чол.

спеціальна - 2 чол.

Фізичний розвиток: нормальний – 437 чол.

з відхиленням - 5 чол. (надмірна вага - 4 чол.,

недостача ваги - 1чол.)

Засвоєння основних рухів дітьми: всього обстежено - 129 чол.

високий рівень - 18 чол. (14%)

середній рівень - 104 чол.(81%)

низький рівень - 7 чол. (5 %)

Часто хворіючі діти - 21 чол.

На диспансерному обліку - всього 55 чол.

Харчування в ДНЗ здійснюється відповідно до п.5 ст. Закону «Про дошкільну освіту», п.25 Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах». Придбання продуктів харчування відбувається відповідно до встановленого кошторису - 11,00 грн. на дитину раннього віку, 15,00 грн - дошкільного віку. 100% вибирається: борошно, крупи, бобові, макаронні вироби, олія; 90,5% - цукор; понад 80% - хліб, картопля, яйця, сухофрукти,

молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, м'ясопродукти; понад 70% - риба, рибопродукти, масло вершкове. Грошові норми витримуються. Традиційно з 1 червня по 31 серпня заклад переводиться на літньо-оздоровчий режим роботи. Усі продукти харчування що надходять до ДНЗ відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ДНЗ є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а вразі потреби – корекція харчування.

Завідувач затверджує перспективне меню, меню – розкладку здійснює контроль за харчуванням дітей, проводить санітарно-просвітницьку роботу серед батьків, контролює дотримання технологій приготування їжі, вихід і якість готових страв, санітарний стан харчоблоку, дотримання правил особистої гігієни персоналом. Під час контролю у медичному кабінеті перевіряється ведення медичними працівниками ділової документації з питань організації харчування дітей.

Окрема увага приділяється контролю організації харчування дітей у групових приміщеннях. Під контроль підпадають, зокрема, питання щодо: дотримання режиму харчування дітей; сервіровки столів; дотримання графіка видачі їжі; відповідності об'єму страв, виданих дітям, встановленим нормам; умов харчування дітей; культури харчування дітей; обсягу відходів їжі.

Адміністрація дошкільного закладу проводить роботу щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок. На 2015 - 2016 н.р. укладено угоди про співпрацю навчальних закладів м. Суми, а саме, ДНЗ №26 та КУ Сумської спеціалізованої школи I ступеня №30, КУ Сумської спеціалізованої школи I - III ступеня №10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, школою I - III ступеня №8, школою I - III ступеня №19. В квітні 2016 року відбулась зустріч вихователів, практичного психолога та адміністрації дошкільного закладу і вчителів, адміністрації та практичного психолога спеціалізованої школи №30. На зустрічі обговорили ознайомились з програмами розвитку та навчання дітей в дошкільному закладі та школі, обговорили проблемні питання та намітили перспективи співробітництва.

Дошкільний заклад співпрацює з Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С.Макаренка, КУ Сумською спеціалізованою школою I ступеня № 30, КУ Сумською спеціалізованою школою I – III ступеня № 10 ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, школою I – III ступеня № 8, загальноосвітньою школою I –III ступеня № 19, Палацом дітей та юнацтва, обласним центром «Здоров'я», театром юного глядача, краєзнавчим та художнім музеями, станцією юннатів, ДАІ, музичною школою № 1,2, Дитячою бібліотекою №5 ім. О.П.Столбіна. Співпраця із соціальними інститутами дає можливість відчувати і розуміти потреби сьогодення, реагувати на них, вносити корективи у практичну діяльність, розширювати

можливості додаткових освітніх послуг, залучати до роботи з дітьми спеціалістів - професіоналів, забезпечувати наступність у співпраці.

Сумський ДНЗ №26 «Ласкавушка» тісно співпрацює з волонтерськими центрами розташованими по вул. Супруна, 15(координатор Євтушенко Галина Михайлівна) та в ЗОШ №3 (координатор Андріяшева Валентина). Педагоги, батьки та вихованці дошкільного закладу приймають активну участь у житті дітей гематологічного відділення дитячої міської лікарні св. Зінаїди. Передають їм вітання зі святами у вигляді власноруч виготовлених листівок з побажаннями, проводять благодійні акції в підтримку хворих дітей.

Співпраця із соціальними інститутами дає можливість відчувати і розуміти потреби сьогодення, реагувати на них, вносити корективи у практичну діяльність, розширювати можливості додаткових освітніх послуг, залучати до роботи з дітьми спеціалістів - професіоналів, забезпечувати наступність у співпраці.

Річний план за 2015/2016 навчальний рік був реальним, дозволив досягти поставлених цілей. Проте в організації освітньо – виховного процесу в 2016/2017 навчальному році залишаються актуальним питання щодо забезпечення системи роботи з роботи національно-патріотичного виховання, формування у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми та дорослими людьми, охорони життя, збереження і зміцнення здоров'я дітей раннього та дошкільного віку.

Дуже важливим залишається питання забезпечення сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом максимального охоплення цих дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг і корекційної допомоги у взаємодії вихователів, спеціалістів і батьків.

Залишаються актуальним питання організації тісної взаємодії сім'ї та ДНЗ в компетентнісному становленні особистості дитини, удосконалення роботи з сім'єю щодо підвищення психолого-педагогічної культури батьків, формування позитивного емоційного ставлення та поваги до вихователів і дітей шляхом урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

Одним з ключових питань залишається інноваційна діяльність у ДНЗ, участь педагогів в апробації нових методик, технологій і запозичення та впровадження у практику уже розроблених і рекомендованих педагогічних новацій.

РОЗДІЛ II

Завдання на 2016 - 2017 навчальний рік

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті, Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», Концепцією національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними програмами розвитку дитини дошкільного віку, рекомендаціями серпневої конференції педагогічних працівників освіти міста, на виконання заходів щодо розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року, окреслених у Державній цільовій соціальній програмі розвитку дошкільної освіти, листа Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016р. № 1/9-315 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році», Інструктивно - методичних рекомендацій від 21.06.2016 №13.01-18/968 «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році» та виходячи з аналізу освітньо - виховної і методичної роботи у 2015/2016 навчальному році, ураховуючи актуальну суспільно-політичну, соціально-економічну, екологічну ситуацію в країні, досягнення й перспективи розвитку педагогічний колектив пріоритетними напрямками освітньої діяльності вважає збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, в тому числі, з особливими потребами, поглиблення роботи з питань національно – правового виховання, забезпечення умов для формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з дорослими та однолітками та визначає основні завдання на 2016/2017 навчальний рік.

1. Організувати роботу педагогічного колективу на забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей раннього та дошкільного віку, у тому числі, з особливими освітніми потребами, продовжувати створювати в ДНЗ здоров'язбережувальне середовище, цілісну систему формування культури здоров'я в єдності з батьками.
2. Активізувати роботу з формування соціально - комунікативної компетенції дітей дошкільного віку шляхом використання методів інтерактивної взаємодії, в тому числі, мнемотехніки.
3. Продовжувати розвивати духовно-моральну сферу дошкільників шляхом формування у них почуття патріотизму.
4. Забезпечити наступність в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів шляхом взаємодії зі школою.

Мета дошкільного закладу – виховання гуманної, самостійної, творчої, здібної до самореалізації особистості.

Профіль роботи – ранній інтелектуально – творчий та фізкультурно – оздоровчий.

Дошкільний заклад спрямовує освітній процес на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, Державного стандарту дошкільної освіти, чинних програм розвитку дитини.

РОЗДІЛ III

Методична робота з кадрами

№	Зміст роботи	Термін виконання	відповідальний	відмітки про виконання
3.1. Підвищення педагогічної майстерності				
1	Семінари, семінари – практикуми, круглі столи Інклюзивна освіта в дошкільлі – в контексті реалій сьогодення. (групова консультація)	вересень	вихователь-методист	
2	Сюжетно – рольова гра (круглий стіл)	жовтень	вихователь-методист	
3	Патріотичне виховання у ДНЗ (дебати)	грудень	вихователь-методист	
4	Брифінг «Інновації – ефективний спосіб підготувати дітей до шкільного навчання»	березень	вихователь-методист	
5	Місток порозуміння з батьками (семінар – практикум)	квітень	практичний психолог	
Консультації та інші форми методичної роботи				
1	Як навчити дитину швидко й міцно запам'ятовувати інформацію? Мнемотехніка (консультація)	вересень	вихователь-методист	
2	Формування первинного економічного досвіду старших дошкільників (ділова гра)	жовтень	вихователь-методист	
3	Особливості інклюзивної дошкільної освіти (семінар)	листопад	практичний психолог	
4	Ігрові технології як засіб формування соціальної компетентності дошкільників (консультація)	грудень	вихователь-методист	
5	Педагогічна етика спілкування	березень	практичний психолог	
Школи, відкриті покази, колективні перегляди				
	Школа молодого вихователя	протягом року	вихователь-методист	
3.2. Удосконалення професійної творчості				
1	Творчі групи Організація роботи з дітьми раннього віку	2016/ 2017	керівник Н.Д.Смельянова	
2	Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками		керівник О.М.Косенко	
3	Організація соціально-економічного та патріотичного виховання шляхом творчої гри.		керівник І.В.Деуля	
4	Організація і проведення		керівник	

	моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти.		Н.А.Геращенко.	
3.3. Самоосвіта				
1	Обговорення новинок науково – методичної літератури, періодичних видань	2016/2017	вихователь-методист	
2	Скласти графік взаємовідвідувань занять та режимних процесів	вересень	вихователь-методист	
3	Проведення презентацій творчих знахідок педагогів	2016/2017	вихователь-методист	
4	Проведення організаційних нарад із метою ознайомлення з нормативно – правовими документами, державними стандартами у системі дошкільної освіти	2016/2017	завідувач	
3.4. Педагогічні ради				
1	Організація навчально-виховної роботи у ДНЗ у 2016/2017 навчальному році відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 16.06.2016р. № 1/9-315 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» 1. Аналіз роботи дошкільного навчального закладу в літній оздоровчий період 2016р. 2. Обговорення листа МОН України від 16.06.2016р. № 1/9-315 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» та рекомендацій серпневої конференції. 3. Про дотримання вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів. 4. Визначення пріоритетних напрямів роботи, видів і форм планування освітнього процесу в дошкільному закладі, моделі моніторингу визначення якості виконання освітніх ліній	31 серпня	завідувач	

Базового компоненту дошкільної освіти. 4.1. Затвердження річного плану навчально-виховної роботи ДНЗ плану практичного психолога, учителів – логопедів, інструктора з фізичної культури, планів та графіків роботи спеціалістів з проведення гурткової роботи на 2016/2017 н.р., перспективного планування за програмою розвитку дитини «Я у Світі». 4.2. Затвердження плану роботи творчих груп. 5. Затвердити комплектацію груп та розподіл функціональних обов'язків працівників ДНЗ на навчальний рік. 6. Затвердити розпорядок дня та розподіл занять на навчальний рік. 7. Затвердити профільні групи: • Художньо-естетичного напрямку (групи компенсуючого типу, «Ягідка») • Раннього інтелектуально-творчого напрямку (групи раннього віку, «Карамелька») • Логіко – математичного напрямку («Калинка», «Берегиня») • Соціально-економічного напрямку («Ласкавушка») • Мовленнєвого напрямку («Ромашка») • Безпеки життєдіяльності («Сонечко») • Дослідницька діяльність («Материнка») • Патріотичного напрямку («Добрі серця») • Екологічного напрямку («Посмішка») 8..Передумови для забезпечення успішної інклюзії. Педагоги як провідники змін. 9. Затвердження плану заходів			
---	--	--	--

	щодо наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.			
2	Патріотизм та інтернаціоналізм як основа сучасного виховання дошкільників. 1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради №1. 2. Про результати тематичного вивчення стану організації патріотичного виховання дітей середнього дошкільного віку 3 Роль ДНЗ у підвищенні статусу патріотичного виховання в дошкільній освіті через оновлення його змісту і структури. 4. Багатогранність патріотичних почуттів. Шляхи, засоби та методи патріотичного виховання дошкільників. 5. Патріотичне виховання в руслі екологічного виховання. Особливості технології освіти сталого розвитку. 6. Економічний аспект національно - патріотичного виховання. Міжнародна програма соціальної та фінансової освіти дошкільників «Афлатот». 7. Формування національної свідомості засобами музичного та театрального мистецтва.	листопад	завідувач	
3	Формування у дошкільників соціально – комунікативної компетенції як ключовий пріоритет змістового наповнення освітнього процесу. 1. Інформація про виконання рішень попередньої педради. 2. Про результати тематичного вивчення «Мовленнєвий розвиток дітей молодшого та старшого дошкільного віку» 3. Формування комунікативних навичок засобами творчої гри	лютий	завідувач	

	4. Інтерактивні технології розвитку у дошкільників навичок спілкування і ефективної взаємодії з дорослими та однолітками. 4.1.Мнемотехніка 4.2.Інтелектуальні картки			
4	Про підсумки роботи за 2016/2017 навчальний рік. 1.1 Аналіз виконання завдань річного плану; 1.2 Аналіз рівня засвоєння дітьми знань, умінь і навичок у 2016/2017 н.р. Результати моніторингу 1.3 Аналіз стану фізкультурно - оздоровчої роботи. Стан захворюваності дітей за навчальний рік. 1.4 Результати роботи творчих груп. 1.5 Обговорення пріоритетних завдань роботи ДНЗ на 2017/2018 навчальний рік та індивідуальних завдань педагогам.	травень	завідувач	
3.5.Психолого – педагогічні консилиуми				
1	Про адаптацію дітей раннього та молодшого віку до умов ДНЗ.	вересень	вихователь-методист	
2	Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу	жовтень	вихователь-методист	
3	Готовність дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі	травень	вихователь-методист	
3.6. Курсова перепідготовка та атестація педагогічних працівників, участь у методичній роботі міста				
	Атестація Видати накази по ДНЗ: «Про затвердження атестаційної комісії на 2016/2017 н.р.» Скласти план засідань атестаційної комісії на 2016/2017 н.р. Затвердити списки педагогічних працівників, які атестуються. Затвердити графік роботи атестаційної комісії Вивчити роботу педагогів, що атестуються у 2016/2017 н.р. Провести атестацію педагогічних працівників:	до 30.09.16 вересень до 21 жовтня до лютого протягом року	завідувач завідувач вихователь-методист вихователь-методист атестаційна комісія	

	Матюшенко Л.Я., Наливайко О.І., Карпенко С.О., Осипенко Є.В. Ознайомити атестованих і педагогічний колектив з результатами атестації	квітень	завідувач завідувач	
	Курсова перепідготовка Конотоп К.І., Корнієнко Н.В., Самохвал С.Є. - вихователі	згідно плану ІМЦ	вихователь-методист	
1	Участь у методичній роботі міста Семінар для завідувачів ДНЗ Формування загальнолюдських цінностей особистості дошкільника Семінар для вихователів-методистів ДНЗ Використання ефективних форм методичної роботи як засобів оптимізації роботи з педколективом та формування у педагогів навичок самостійного аналізу Семінар для вчителів-логопедів Розвиток пізнавальних психічних процесів на логопедичних заняттях з дошкільнятами, що мають ЗНМ Виставка Освіта міста-2016» Виставка до Дня міста	Листопад ДНЗ №6 Листопад ДНЗ №8 Грудень ДНЗ №36 26.08 03.09		
2	Секційні засідання: завідувачів ДНЗ (ДНЗ № 5) вихователів- методистів (ДНЗ40) учителів – логопедів (НВК №9) вихователів груп старшого дошкільного віку (ДНЗ №8) вихователів груп молодшого та середнього дошкільного віку (НВК№42) вихователів груп раннього віку (ДНЗ№23) інструкторів з фізичної культури (ДНЗ№17) музичних керівників(ДНЗ №21) Школа резерву керівника Сучасні підходи до створення розвивального середовища в умовах ДНЗ Школа молодого керівника Управлінське рішення в освітньому менеджменті Школа молодого вихователя	30.08 8.06 грудень 05.09 07.09 28.09 ДНЗ №29 26.10 НВК №11		

3	Психолого-педагогічний тренінг: «Сучасний вихователь – це психолог-практик»	10.11 ДНЗ №№3,30		
	Школа передового педагогічного досвіду			
	Організація методичних форм роботи в ДНЗ	26.10 ДНЗ №14		
	Проблемний семінар			
	Формування загальнолюдських цінностей особистості дошкільника	26.11 ДНЗ №6		
	Семінар-практикум			
	Використання ігрової технології на заняттях гуртків англійської мови ДНЗ	Грудень ДНЗ №12		
	Методичні об'єднання			
	Керівники гуртків англійської мови	Серпень ДНЗ №18		
	Вихователі груп раннього віку	16.11 ДНЗ №20		
	Вихователі молодших груп	17.11 ДНЗ №29		
	Вихователі груп старшого дошкільного віку	23.11 НВК №41		
	Вихователі-методисти	25.11 ДНЗ №6		
	Музичні керівники	30.11 ДНЗ №15		
	Учителі-логопеди	14.12 ДНЗ №36		
	Інструктори з фізичної культури, плавкерівники	15.12 ДНЗ №10		
	Конкурси:			
	Оздоровлення у ДНЗ	Згідно		
	Інтернет- сайтів	плану ІМЦ		
	Фестиваль дитячої творчості			
	На крашу методичну розробку			
	На кращий методичний кабінет			

Вивчення стану організації життєдіяльності дітей

Вид контролю	Термін проведення	Відповідальні	Форми підведення підсумків
Комплексний			
«Організація життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку (6-й рік життя)» (група старшого дошк.віку «Добрі серця»)	квітень	Завідувач, вихователь-методист	Наказ
Тематичний			
• «Стан готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі» • «Патріотизм та інтернаціоналізм як основа сучасного виховання дошкільників» (група старшого дошкільного віку «Карамелька») • «Формування у дошкільників соціально-комунікативної компетенції як ключовий пріоритет змістовного наповнення навчального процесу» (групи середнього віку)	квітень-травень листопад лютий	Завідувач, вихователь-методист	Довідка до педради
Оперативно-наглядний			
• Аналіз виконання річного плану роботи • Організація свят, розваг, гурткової роботи • Використання здоров'язбережувальних технологій у роботі з дітьми раннього віку • Аналіз стану харчування, виконання норм, наявність необхідного асортименту продуктів, наявність сертифікатів, зняття залишків, культура і естетика харчування • Проаналізувати стан здоров'я та стан відвідування дітьми ДНЗ • Вивчити стан виконання фінансового кошторису, дотримання фінансово-господарської діяльності	січень, травень грудень, травень березень щомісячно щомісячно щомісячно згідно графіку	завідувач, вихователь-методист завідувач, сестра медична старша завідувач, головний бухгалтер атестаційна	Інформація до педрад, педгодин

Вивчити рівень педагогічної майстерності та стан освітньо-виховної роботи вихователів, що атестуються, виконання рекомендацій щодо атестації		комісія	
Оперативний			
- Дотримання режиму дня - Граничне навантаження на дітей дошкільного віку - Виконання завдань Базового компонента дошкільної освіти - Виконання завдань Програми розвитку дитини «Я у Світі» - Планування освітньої діяльності педагогами ДНЗ - Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ - Виконання варіативної складової Програми «Я у Світі» - Робота по профільному спрямуванню груп	гідно графіку	вихователь-методист	Довідка
Моніторинг			
Вивчення досягнень дітей: ➤ Здоров'язбережувальна компетентність ➤ Соціально-комунікативна компетентність ➤ За освітніми лініями	Згідно з графіком	Вихователь-методист	Довідки

Організаційно – педагогічна робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
5.1. Робота з батьками				
1	Загальносадова робота з батьками Загальні батьківські збори Спільна робота дошкільного закладу та сім'ї щодо вирішення навчально – виховних та адміністративно – господарських завдань Індивідуально – психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку і необхідність їх урахування у процесі навчання. Збори із запрошенням представників шкіл №10, №30, №8, №19. Звіт завідувача перед батьками та громадкістю Проведення Дня відкритих дверей у ДНЗ	вересень лютий травень квітень	завідувач вихователь - методист завідувач завідувач	
2	Робота клубу «Успішні батьки» <i>Тренінг батьківської ефективності «Ефективне спілкування батьків з дітьми».</i> <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про стилі сімейного виховання; сприяти усвідомленню батьками важливості впливу родинного виховання на формування особистості дитини; сприяти згуртованості батьківського колективу. <i>Які книги та як читати дошкільнятам?</i> <i>Дитина раннього віку. Коли починати виховувати особистість?</i> <i>Мета:</i> надати учасникам інформацію про вікові особливості дітей раннього віку, виробити спільну	вересень листопад грудень	практичний психолог практичний психолог	

3	стратегію в роботі ДНЗ та батьків, навчити батьків самостійно підбирати художню літературу згідно віку дитини. «Кнут» чи «пряник» Що обрати для виховання». Мета: надати батькам інформацію про заходи заохочення і покарання дитини у сім'ї та їх доцільність, вироблення у батьків адекватної, психологічно доцільної позиції щодо виховання і розвитку дитини. «Характер дитини залежить від вас» Мета: з'ясувати причини непорозуміння у родинному вихованні, спонукати до пошуку шляхів їх усунення «На порозі школи. Про готовність дітей до систематичного навчання у школі». Мета: ознайомлення батьків з методами визначення дошкільної зрілості дітей та засобами її формування; обговорення можливих труднощів шкільного навчання та спільний пошук методів їх попередження.	січень	практичний психолог	
		лютий	практичний психолог	
		березень	практичний психолог	
	Школа здорового способу життя Спортивні ігри – запорука формування у дітей «шкільно – необхідних» функцій (консультація) Перша медична допомога при порізах, опіках, обмороженнях, ударах, носових кровотечах, потраплянні в організм чужорідних тіл (консультація). Гостра респіраторна вірусна інфекція, профілактика інфекційних захворювань Консультації спеціалістів ДНЗ з питань розвитку, виховання та навчання дітей.	жовтень	інструктор з фізвиховання	
		грудень	сестра медична старша	
		січень	сестра медична старша	
		протягом року	спеціалісти ДНЗ	
			інструктор з	

4	Спортивні свята та розваги	згідно плану – графіку свят та розваг	фізвиховання	
5	Музичні свята та розваги		музичні керівники	
1	Робота з батьками в групах Анкетування. Збір інформації про соціальний статус родини, загальні відомості про дитину та методи виховання в сім'ї. «Як дитина почувається у садочку?» «Чи готова моя дитина до школи?»	вересень листопад травень	вихователі вихователі вихователі	
2	Інформаційні листки, папки - пересувки: «Як допомогти дитині звикнути до дитячого садочка» «Які книжки читати дитині» «Виховувати без насильства» «Щоб дитина була здоровою» «Рухливі ігри, в які бавляться наші діти» «У кого більше прав?» «Дошкільник та комп'ютер. Користь та шкода». «Гра для дитини це її життя» «Портфель знань та емоцій майбутнього школяра», «Безпека дитини – понад усе!»	протягом року	вихователі	
3	групові батьківські збори Завдання і зміст навчально - виховної роботи в групі. Організаційні питання, вибір батьківського комітету. Складові загального розвитку дошкільнят. Загальні питання, підсумки діяльності батьківського комітету за півріччя. Результати навчально - виховної роботи в групі. Літнє оздоровлення та його значення; підготовка до літнього оздоровлення. консультації спеціалістів для батьків Як піклуватися про фізичне, психічне та соціальне здоров'я	вересень грудень травень вересень	вихователі вихователі вихователі вихователь- методист	

4	дитини? (Л. Лохвицька. <i>Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї</i> , «В-ль-методист» 3\11).			
	Що таке «правильна вимова» або як навчити дитину розмовляти	жовтень	вчитель-логопед	
	Родинні читання: відновимо добру традицію («Д\в» 2\2013).	листопад	вихователі	
	Чи притаманна дитині креативність. Розвиток творчих здібностей у старших дошкільнят («Психолог» 2\09, «ДВ» 1\11, БВДС 12\10).	грудень	практичний психолог	
	Здоров'я дитини – з власної родини. (Л.В. Лохвицька. <i>Виховання здорової дитини в сучасній сім'ї</i>).	січень	інструктор з фізичної культури	
	Насильство в сім'ї: шляхи запобігання (Т. Прищеп. <i>Психологічне здоров'я дошкільників. –Х.: ВГ «Основа», 2010</i>)	лютий	вихователь-методист	
	Психологічні проблеми харчування у дітей. (Т. Прищеп. <i>Психологічне здоров'я дошкільників. –Х.: ВГ «Основа», 2010</i>)	березень	сестра медична старша	
	Чи готова Ваша дитина до школи?	квітень		
	Створюємо розвивальний простір дитини вдома («Психолог дошкільця» 12\11, БВДС 12\09).	травень	практичний психолог вихователь-методист	
	Календар народних свят			
5	Свято Миколая	грудень		
	Різдвяна казка	січень		
	Щедрий вечір, добрий вечір			
	Свято Водохреща			
	Весна красна. Масляна	березень		
	Великдень	квітень		
	Свято матері	травень		
	Свято Івана Купала	липень		
	Консультації			
	«Я + Ти». Особливості спілкування з дитиною у різні вікові періоди.	вересень	вихователь -методист, практичний психолог	
	«Я сам!» Про особливості перебігу у дітей кризи трьох років і шляхи розв'язання кризових ситуацій.	жовтень		
	Взаємодія психолога і батьків у	листопад		

	роботі з дітьми, що мають вади мовлення. Моя улюблена книжка. Що, як і коли читати дітям. Обдарована дитина. Що з нею робити? Як підготувати дитину до систематичного навчання в школі У дитини «важкий характер» Тематичні тижні, дні День знань День міста День партизанської слави України День захисника України День бібліотек (книги) Тиждень толерантності День прав людини Тиждень захисту прав дітей Новий рік, Різдво Христове День Соборності України День рідної мови Міжнародний день театру Великдень День сміху Всесвітній день землі Тиждень довкілля Тиждень психології День матері День Перемоги Всеукраїнський день сім'ї День відкритих дверей Тиждень безпеки життєдіяльності дитини День захисту дітей День здоров'я	грудень січень лютий березень 02.09.16 Вересень 22.09.16 14.10.16 27.10.16 листопад 10.12.16 грудень січень 22.01.17 21.02.17 27.03.16 квітень 01.04.16 22.04.16 квітень квітень 08.05.17 09.05.17 15.05.17 травень травень 01.06.17 1 раз на місяць		
5.2. Співпраця зі школою				
1	Укласти угоди про співпрацю зі спеціалізованими школами №10, №30, школою №8	серпень IV тиждень	завідувач	
2	Екскурсія з дітьми випускних груп ДНЗ територією школи	жовтень	вихователь-методист	
3	Круглий стіл «Особливості роботи з шестирічками в ДНЗ та школі. Як полегшити процес адаптації дошкільних умов»	листопад II-III тиждень	вихователь-методист	
4	Круглий стіл «Узгодження та затвердження плану взаємодії ДНЗ і СШ на новий навчальний рік»	лютий II тиждень	вихователь-методист	
5	Спільний семінар – практикум	травень	вихователь-	

6	«Ознайомлення з програмами за якими працюють ДНЗ та СШ» Зустрічі вчителів початкової	II тиждень березень	методист вихователь-	
7	школи з батьками вихованців старших груп на батьківських зборах Організація взаємовідвідування: уроків у першому класі вихователями старших груп ДНЗ та занять у старших групах учителями початкових класів	III тиждень квітень – травень 2016 року	методист вихователь-методист	
5.3. Взаємодія з установами, організаціями				
1	Спільні заходи з: СДПУ ім. Макаренка СОІППО Палацом дітей та юнацтва Театром дітей та юнацтва Краєзнавчим та художнім музеями Станцією юннатів Музичними школами №1, №2 Пожежною охороною Управлінням надзвичайних ситуацій Охороною праці	протягом 2016 -2017 навчального року	вихователь-методист	

РОЗДІЛ VI

Робота методичного кабінету

<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
1.	Оформити виставку новинок методичної літератури	вересень 2016 року	вихователь - методист	
2.	Поповнити методичний кабінет рекомендаціями, розробками, наочно-дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною, енциклопедичною літературою, іграшками, атрибутами, аудіовізуальними засобами, зразками планування, консультаціями для тематичних тижнів з використанням мультимедійних презентацій.	протягом 2016/2017 н.р.	вихователь -методист	
3.	Проаналізувати готовність планів свят, розваг, театралізованих дійств	до 01.09.16	вихователь -методист	
4.	Складання індивідуальних планів самоосвіти, передбачаючи взаємне відвідування фрагментів організованої життєдіяльності дітей з подальшим обговоренням.	1 раз на місяць	вихователь-методист, вихователі	
5.	Оформити досвід роботи ворчих груп: • «Організація роботи з дітьми раннього віку» • «Використання прийому «мнемотехніки» в роботі з дошкільниками» • «Організація соціально-економічного та патріотичного виховання шляхом творчої гри.» • «Організація і проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти.»	протягом року	вихователь-методист керівник Ємельянова Н.Д.. керівник Косенко О.М. керівник Деуля І.В. керівник Геращенко Н.А.	
6.	Функціонування постійно діючих виставок:	постійно	вихователь-методист	

	«Новинки методичної літератури» «Педрада: тема, проблема, рішення» «Діловий блокнот вихователя» (методичні рекомендації) «У скарбничку педагога»			
7.	Оформити підписку на періодичні видання України	вересень	вихователь -методист	
8.	Проводити огляд періодичних видань	щомісяця	вихователь -методист	
9.	З метою художньо – естетичного розвитку дошкільників, а також залучення батьків до співпраці, провести конкурс на краще оформлення груп до Осіннього свята, Новорічних свят, Великодня (серед всіх вікових груп ДНЗ)	протягом 2016-2017 н.р.	вихователь-методист, вихователі	
10.	Скласти графіки роботи гуртків: хореографічного, театрального, англійської мови, музичного гуртка за методикою Л.Шулятьєвої, гуртка лялькового тетру «Рукавичка»	серпень	вихователь -методист	
11.	Поширення досвіду роботи: - «Лінгвориторична освіта дошкільників»; - «Кожна дитина-художник»; - STEM-освіта; - соціоігровий підхід у розвитку дошкільників. Створення інтегрованого середовища в освітньому просторі ДНЗ; - «Школа розумного руху» фізкультурно-оздоровча робота.	протягом року	Вихователь-методист	
12.	Організувати роботу з вихователями, що атестуються (семінари-практикуми, методичний вернісаж, майстер – класи)	згідно плану	вихователь-методист	
13.	Підготувати проект річного плану	квітень	завідувач, вихователь-методист	
14.	Постійно оновлювати інформацію на сторінці сайту ДНЗ	протягом 2015/2016 н.р.	вихователь -методист	

РОЗДІЛ VII

Адміністративно – господарча робота

	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>відповідальний</i>	<i>відмітки про виконання</i>
7.1. Створення розвивального життєвого простору дитини				
1	Перевірка: • приміщень підвищеної небезпеки; • міцність кріплень та обладнання спортивних споруд на спортмайданчику та спортзалі; • міцність кріплень та обладнання, стендів та експозицій у коридорах, кабінетах, групових осередках тощо; • справність електровимикачів, електророзеток, електропроводки у приміщеннях ДНЗ; • маркування електровимикачів, електророзеток, електроцифр.	травень – червень 2016,	комісія ДНЗ	
2	Огляд приміщення та території ДНЗ на готовність до оздоровчого періоду та до нового навчального року	травень 2016,	комісія ДНЗ	
3	Обстеження дитячих майданчиків, спортмайданчика	травень 2016	заступник завідувача господарства	
4	Завіз піску	квітень, червень 2016	заступник завідувача господарства	
5	Заміна крівлі павільйону гр. «Берегиня»	червень, 2016	заступник завідувача господарства	
6	Встановлення, ремонт та пофарбування столів, лавок та пісочниць на дитячих майданчиках	травень, 2016	заступник завідувача господарства	
7	Ремонт підлоги та крівлі	липень	заступник завідувача	

8	павільйонів (при потребі)	2016	господарства	
	Підготовка приміщення до осінньо-зимового періоду	червень 2016	заступник завідувача господарства	
	Ремонт роздягальні «Калинка»	червень 2016	заступник завідувача господарства	
	Частковий ремонт та пофарбування огорожі по периметру	червень 2016	заступник завідувача господарства	
	Побілка овочесховища	травень 2016	заступник завідувача господарства	
	Пофарбування обладнання ігрових та спортивного майданчиків	червень 2016	заступник завідувача господарства	
	Лакування паркетної підлоги у музичних залах	серпень 2016	заступник завідувача господарства	
9	Санітарна побілка санвузлів (5 шт.)	липень 2016	заступник завідувача господарства	
10	Відповідно до припису пожежної безпеки:	за наявності коштів	заступник завідувача господарства	
	• ремонт та обслуговування автоматичної пожежної сигналізації;	липень		
11	• вимірювання опору ізоляції та контурів заземленої електромережі та обладнання;			
12	• перезарядка порошкових вогнегасників згідно норм.	за наявності коштів		
13	• виведення сигналу від приймально-контрольних приладів установки автоматичної пожежної сигналізації на пульт централізованого пожежного спостереження			
14	• установка в електрощитовій сертифікованих протипожежних дверей	за наявності коштів		
15	• обладнання всіх приміщень установкою автоматичної пожежної сигналізації			
16	• просочення горища			
17				

18	протипожежним розчином Відповідно до приписів ТЕКО:	липень 2016	заступник завідувача господарства	
19	• підготовка та прийняття готовності тепло пунктів до опалювального сезону; • промивка та гідравлічне випробування опалювальної мережі; • повірка лічильника теплової та водопостачальної мережі	липень 2016		
20	Придбання: • емальовані відра – 5 шт. • тарілка мілка – 300 шт. • сушарки -3 шт. • плафони гр. «Берегиня» - 16 шт. Придбання м'якого інвентарю: • покривала на ліжка - 300 шт. • постільні комплекти – 200 шт. • рушники дитячі 150 шт. • спецодягу (халатів) - 12шт	протягом 2016 /2017 н.р.	заступник завідувача господарства	
21	Придбання навчально – методичного матеріалу, іграшок та ігор, канцтоварів, підписки	щоквартальн о	заступник завідувача господарства	
22	Заміна дитячих меблів у групах «Чомусики», «Чебурашка»			
23	Оснащення медичного кабінету: Медикаменти згідно наказу МОЗ		заступник завідувача господарства сестра медична старша	
7.2. Загальні збори, наради при завідувачу				
1	Організація роботи ДНЗ відповідно до вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів	протягом 2016/2017 н.р.	завідувач	
2	Дотримання вимог Санітарного регламенту			

3	Про заохочення працівників ДНЗ до Дня працівників освіти та за підсумками навчального року			
4	Роль помічника вихователя у педагогічному процесі			
5	Обов'язки помічника вихователя			
6	Генеральне прибирання в приміщеннях груп			
7	Попередження інфекційних захворювань			
8	Дії персоналу під час карантину			
9	Забезпечування своєчасної доставки продуктів, їх якість, наявність сертифікатів якості, зняття залишків у коморі.			
10	Виконання «Правил внутрішнього трудового розпорядку»			
11	Знайомство працівників з матеріалами нарад управління освіти, актами санстанції			
12	Організація роботи по благоустрою території, загальноміської толоки			
7.3. Інструктажі				
1	Опрацювання та вивчення: посадових інструкцій, правил внутрішнього трудового розпорядку, правил пожежної безпеки, правил цивільної оборони	за терміном	завідувач вихователь -методист	
2	Проведення інструктажів, навчань та іспитів згідно з графіком	за терміном	вихователь -методист	
3	Проведення «Тижня безпеки»	жовтень,	вихователь -методист	
4	Практичне заняття. Надання першої допомоги при нещасних випадках	квітень	вихователь -методист	
5	Щотижневе проведення педагогічних заходів з формування у дітей умінь та навичок безпеки життєдіяльності	квітень	вихователь -методист	
		2016 /2017	вихователь -методист	

ДОДАТКИ

Додаток 1

Медико – профілактичні заходи

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
Аналіз стану захворюваності дітей з медичним та педагогічним персоналом дошкільного закладу	1 раз на місяць	завідувач старші медичні сестри
Проведення поглиблених оглядів дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Проведення антропометричних вимірювань дітей	1 раз в квартал	старші медичні сестри
Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх в групі до приходу батьків	протягом 2016/2017 н.р.	старші медичні сестри
Проведення профілактичних оглядів по групах	1 раз на місяць	сестри медичні старші
Обстеження дітей та співробітників на ентеробіоз та гельмінти і наступною дегельмінтацією ізольованих.	1 раз на рік	сестри медичні старші
Проведення оглядів дітей після хвороби та відпусток батьків	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Своєчасна диспансеризація дітей всіх вікових груп	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Огляд дітей на педикульоз	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Здійснення медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури	1 раз на тиждень	сестри медичні старші
Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та іншими респіраторними захворюваннями	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання повітряно-температурного режиму в групових приміщеннях.	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Дотримання всіма працівниками дошкільного навчального закладу правил особистої гігієни	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Санітарно - просвітницька робота з працівниками дошкільного закладу та батьками з профілактики різних інфекційних захворювань дітей	протягом 2016/2017 н.р.	сестри медичні старші
Систематичний контроль за організацією харчування дітей	протягом 2016/2017 н.р.	завідувач, сестри медичні старші

Графіки
проведення свят та розваг, театральних дійств
на 2016/2017 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми раннього віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	«Давайте познайомимось»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	«До зайчика на гостини»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Листопад	«Курочка ряба»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Грудень	«Казкове свято новій рік»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Січень	«Різдво Христове»	(лялькова вистава)	Муз.керівник, вихователі
Лютий	«Рукавичка»	ляльковий дит.театр «Веселі рукавички»	Муз.керівник, вихователі
Березень	«Матусю привітаємо, їй пісню заспіваємо.»	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі
Квітень	«Пасхальний Колобок»	лялькова вистава	Муз.керівник, вихователі
Травень	«Казка в гості завітала»	прослуховування казки в запису	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей	Музична розвага	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми молодшого дошкільного віку (4-5 років)

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Край, де ми живемо, Україною звемо. (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	“Подорож до лісової галявини” (за участю батьків) виховувати любов до природи	Екологічне свято	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Розвага «День захисників Вітчизни» разом з батьками	Тематична розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі
Листопад	“Заглядає осінь у віконечко”	Вечір музичних загадок	Муз.керівник, вихователі
Листопад	Спортивне свято за казкою “Ріпка” (з театралізацією дітей старшої групи)	Перегляд вистави та участь у спортивних вправах	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання, розвиток мовлення)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято за участю вихователів закладу	Музично-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Театралізоване свято (християнське виховання, народознавство)	Посильна участь у театралізованому дійстві	Муз.керівник, вихователі
Січень	Лялькова вистава (театральний гурток “Рукавичка”)	Перегляд вистави	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Зимові старты (за участю батьків)	Спортивні розваги	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння	Муз.керівник, вихователі
Березень	Веснянки. Стрітня (музика весни)	Слухання української народної музики, із застосуванням інформаційної техніки	Муз.керівник, вихователі
Березень	Вистава дитячої театралізованої студії “Радість”	Перегляд вистави	Муз.керівник, вихователі
Квітень	Українські композитори дітям (долучення до сучасної української музики)	Концерт	Муз.керівник, вихователі
Квітень	Свято писанки (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток)	Розвага за народними звичаями українського народу	Муз.керівник, вихователі

Травень	9 Травня – День Перемоги (патріотичне виховання, з запрошенням ветеранів ВВВ)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	“Граматика фантазії (ТРИЗ)”	Казкова ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Червень	Трійця (народознавство, християнське виховання)	Масове гуляння з елементами народних традицій	Муз.керівник, вихователі

Графік проведення музичних свят та розваг
з дітьми старшого дошкільного віку

Термін проведення	Тематика розваг	Форма проведення	Відповідальний, примітка
Вересень	Перше вересня – День знань	Урочисте зібрання	Муз.керівник, вихователі
Вересень	Край, де ми живемо, Україною звемо. (патріотичне виховання, народознавство, мовленнєвий розвиток)	Тематична розвага – концерт з застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Театр мод “Чарівність” (знайомство з працею кравця, модельєра, цирульника, етикет)	Ігрова розвага – концерт	Муз.керівник, вихователі
Жовтень	Розвага «День захисників Вітчизни» разом з батьками	Тематична розвага (патріотичне виховання)	Муз.керівник, вихователі
Листопад	Спортивне свято (виховання дружби, взаємопідтримки)	Спортивні конкурси	Муз.керівник, вихователі
Листопад	Вистава лялькового театру	Перегляд вистави	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Свято св.Миколая (народознавство, християнське виховання)	Бесіда із застосуванням музики та інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Грудень	Новорічне свято	Музично-театралізована вистава	Муз.керівник, вихователі
Січень	Різдво. Вистава “Віфліємська ніч” (народознавство, християнське виховання, мовленнєвий розвиток) разом з батьками	Участь у виставі (за народними звичаями)	Муз.керівник, вихователі
Січень	“Подорож казковими планетами” (розвиток фантазії)	Ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Зимові старты (за участю батьків) розвиток дружби та взаємопідтримки	Спортивні змагання	Муз.керівник, вихователі
Лютий	Проводи зими. Масляна (народознавство, розвиток мовлення)	Масове гуляння з елементами народних традицій)	Муз.керівник, вихователі
Березень	“Подорож до Англії” (знайомство з англійським дитячим фольклором)	Самостійна музична творчість за системою К.Орфа	Викладач англ.мови, муз.керівники
Березень	Знайомство з музичними інструментами (розвиток слуху, музичної пам’яті, уваги)	Музично-дидактичні ігри	Музичні керівники
Квітень	Рушник в обрядах та житті українського народу (патріотичне виховання)	Бесіда із застосуванням інформаційних технологій	Музичні керівники

Квітень	Пасха. Великодня гаївка (народознавство, християнське виховання)	Перегляд великодньої вистави. Участь у гаївках)	Муз.керівник, вихователі
Травень	9 Травня – День Перемоги (із запрошенням ветеранів ВВВ) Патріотичне виховання	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Травень	Прощавай дитячий садок (за участю батьків)	Свято	Муз.керівник, вихователі
Травень	День Матері (християнське виховання)	Бесіда – концерт із застосуванням інформаційних технологій	Муз.керівник, вихователі
Червень	День захисту дітей (права дитини)	Розважально-ігрова програма	Муз.керівник, вихователі
Червень	Трійця (народознавство, християнське виховання)	Масове гуляння з елементами народних традицій	Муз.керівник, вихователі

План проведення
спортивно – масових та
фізкультурно – оздоровчих заходів
на 2016/2017 навчальний рік
дошкільного навчального закладу № 26 «Ласкавушка»

План - графік

проведення спортивного дозвілля у групах молодшого дошкільного віку

Термін проведення	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Листопад</u> «Швидкі, спритні, сміливі»	<u>Вересень:</u> «Олімпійські розваги» <u>Жовтень:</u> «Спортивні пригоди» <u>Листопад:</u> «Казкові естафети»	<u>Вересень:</u> «Спритні промінці» <u>Жовтень:</u> «Тітонька Сова і Вірус» <u>Листопад:</u> «Малятко-здоров'ятко»	<u>Листопад:</u> «В Країні Вітамінії»
2-й квартал		<u>Грудень:</u> «Ігри патріотів» <u>Січень:</u> «Зимові свята українців» <u>Лютий:</u> «Ми із спортом дружимо!»	<u>Грудень:</u> «Діти ми чудові, ростемо здорові» <u>Січень:</u> «Здоров'я дитини з власної родини» <u>Лютий:</u> «Рум'яні щічки»	<u>Лютий:</u> «Свято спорту і здоров'я»
3-й квартал	<u>Травень</u> «Шукачі пригод»	<u>Березень:</u> «Весняні квіти» <u>Квітень:</u> «Ми – нащадки козацького роду» <u>Травень:</u> «Спритні дошкільнята»	<u>Березень:</u> «Щоб рости міцними й дужими з вітамінами ми дружимо» <u>Квітень:</u> «Мама, тато, я – спортивна сім'я» <u>Травень:</u> «Світ навколо нас»	<u>Квітень:</u> «Спорт – це краса!»

План - графік
проведення спортивного дозвілля у групах старшого дошкільного віку

	Свята	Розваги	День здоров'я	Тиждень здоров'я
1-й квартал	<u>Вересень</u> «Королівство чарівних м'ячів»	<u>Вересень:</u> «Веселі діти» <u>Жовтень:</u> «Осінні забави» <u>Листопад:</u> «У країні Спартакіади»	<u>Вересень:</u> «Всім малятам треба знати, як здоровими їм стати» <u>Жовтень:</u> «Будемо сильними та здоровими» <u>Листопад:</u> «Здоров'я тіла, духу, думки»	<u>Жовтень:</u> «Здоров'я дитини – багатство країни»
2-й квартал	<u>Лютий</u> «Подорож до країни Диволяндії»	<u>Грудень:</u> «Хто сильніший, хто прудкіший» <u>Січень:</u> «Морська спортивна подорож» <u>Лютий:</u> «Веселі естафети»	<u>Грудень:</u> «Про лінь забудеш – здоровим будеш» <u>Січень:</u> «Як дитина бігає і грається, так їй здоров'я усміхається» <u>Лютий:</u> «Бережи своє здоров'я»	<u>Лютий:</u> «Ой, як весело у нас у зимовий сніжний час»
3-й квартал	<u>Квітень</u> «Ігри патріотів»	<u>Березень:</u> «Сильні, спритні, сміливі» <u>Квітень:</u> «У флорбол ми граємо - здоров'я зберігаємо» <u>Травень</u> «Подорож у країну казок»	<u>Березень:</u> «Здоровому роду нема переводу» <u>Квітень:</u> «Хто зі спортом дружить, буде завжди дужим» <u>Травень</u> «Здоров'я дитини з власної родини»	<u>Березень:</u> «Здоров'я – це цінність, причому єдина»

ГУРТКОВА РОБОТА

Перспективний план театрального гуртка «Радість»
на 2016/2017 навчальний рік
музичного керівника ДНЗ №26 «Ласкавушка» Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Види діяльності	Програмові завдання	Зміст заняття	Репертуар
І квартал			
1. Театральна гра	Виховувати готовність до творчості. Розвивати довільну увагу, пам'ять, спостережливість. Удосконалювати навички дій з уявними предметами. Розвивати вміння виправдовувати свої дії..	Ігри: «Сніжний ком» «Радіограма» Запам'ятай фотографію» Літає – не літає» «Гінь» «Уважні звірі» «Вгадай, що я роблю» «День народження» «Перетворення предмета»	Творчі заняття. ТРВЗ «Граматика фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати вміння володіти своїм тілом, поперемінно напружувати і розслабляти різні групи м'язів. Розвивати вміння рівномірно розміщуватися в залі.	Ігри. «Мурахи» «Буратіно і П'єро» «Баба Яга» «Насос і лялька» «Сніговик» «Снігова королева» «Гіпнотизер» «Маріонетки»	Творчі заняття. Сценічний рух
3. Культура і техніка мовлення	Розвивати мовне дихання, тренувати 3 види видихання. Вчити користуватися інтонаціями, покращувати дикцію. Розширювати діапазон і силу звучання голосу. Розширювати образний лад промови	Ігри. Гра зі свічок «Зіпсований телефон» «Сніжний ком» «Ручний м'яч» «Придумай діалог» Вправи «Хворий зуб» «Вередник» «Дзвіночки» «Колискова»	Л. Каменський «Як Кирило заговорив», Д. Хармс «Бульдог і таксин», Ст. Левановський «Розмова з котом», Лічилка «У ведмедя на маківці». Скоромовки.
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з особливостями театального мистецтва, його відмінностями від інших видів мистецтва (живопису, скульптури, музики, літератури). Відзначити його синтетичний характер, колективність творчості.	Бесіда – діалог з дітьми про матеріали та інструменти, якими користується живописець, скульптор, композитор.	Театральний словник: драматург, п'єса, режисер, художник, композитор, актор, сценічну дію, жест, міміка, пантоміма.

II квартал			
1. Театральна гра	Виховувати ініціативність і витримку. Розвивати уяву і віру в сценічний вигадка. Учити дітей самостійно складати етюди з даними обставинами на емоції і ввічливу поведінку.	Ігри. «Телепати» «Слід у слід» «Наволоосвітня подорож». Твір етюдів: «Знайомство» «Прохання» «Частування» «Привітання та побажання» Етюди на емоції: Радість, смуток, здивування	Творчі заняття. ТРВЗ «Грамматика фантазії» Дж. Родарі
2. Ритмопластика	Розвивати почуття ритму, швидкість реакції, координацію рухів, удосконалювати рухові здібності, пластичну виразність. Розвивати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки	Ігри. «Не помились» «Злови бавовна» «Ритмічний етюд» «Голова або хвіст» «Пантери» «Заводна лялька» «Тюльпан» Жести: запрошуючий, хто (що це?) обурений (так, що ж це)	А. Желинский «Полька», Творчі заняття.
3. Культура і техніка мовлення	Логіка мови. Підбирати рими до заданими словами. Тренувати чітка вимова голосних і приголосних звуків. Скласти колективну казку, по черзі додаючи свою речення.	Ігри. «Дресировані собачки», «Відлуння», «Диво – драбинка», «Склади казку». Артикуляційні вправи для язика, губ і щелепи.	Лічилки «Завтра з неба, прилетить» Н. Пікулева. «Щетинка у чушки», «Йшли сорок мишей»
4. Основи театральної культури	Активізувати пізнавальний інтерес. З'ясувати, хто і як створює виставу, відмінності між поняттями «артист» і «актор»	Бесіди про театральні професії.	Театральний словник: освітлювач, звукорежисер, гример, костюмер, реквізит, бутафорія, репетиція, прем'єра.
III квартал			
1. Театральна гра	Розвивати вміння одні і ті ж дії виконувати в різних ситуаціях, обставинах по – різному. Виховувати	Ігри. «Горобці, ворони», «Друкарська машинка». Етюди	

	доброзичливість в спілкуванні зі своїми однолітками. Оцінювати дії інших дітей і порівнювати зі своїми власними. Вчити писати етюди з нафантазованими обставинами.	На п'ять органів почуттів казок «Дюймовочка», «Попелюшка», «Принцеса на горошині» «Свинопас».	
2. Ритмопластика	Розвивати уяву і здатність до пластичної імпрровізації. Удосконалювати вміння створювати образи з допомогою жесту і міміки.	Ігри. «Осіннє листя», «Сніжинка», «В замку сплячої красуні». Жести: агресивний (ось я тобі!), той, що наказує (саме так), вдячний.	Творчі заняття. А. Джойс «Осінній вальс», П. Чайковський «Вальс сніжинок» з балету «Лускунчик», Д. Шостакович «Романс», П. Чайковський «Арабський танець» із балету «Лускунчик»
3. Культура і техніка мовлення	Формувати чітку грамотну мову, розвивати уміння розповідати казку від імені різних героїв, представляти себе іншим істотою або предметом, складати монолог від його імені.	Фантазії про... «Моя казка». Робота зі скоромовками.	Скоромовки і скоромовки. «Веселий дідок» Д. Хармс, «Забавні вірші без кінця».
4. Основи театральної культури	Познайомити дітей з пристроєм театального будинку, звернути увагу на неординарність архітектури і красивий фасад. Познайомити дітей з атрибутами театральної вистави.	Розглядання фотографій із зображеннями різних театрів України. Ігри – заняття «Подорож з театральним квитком». «Про що розповіла театральна програма».	Театральний словник: театральний квиток, театральна програма, репертуар, афіша, антракт, ложа.

Перспективний план музично – інструментального гуртка за методикою Л.Шулятьєвої на
2015/2016 навчальний рік
музичного керівника Шаповалової Інни Альбертівни
групи старшого дошкільного віку

Місяць	Цілі і завдання	Репертуар
Вересень	Стимулювати розвиток звуковисотного слуху, ритму, тембрового, динамічного слуху, творчої активності. Розвивати дрібну моторику – показ жестами. Знайомство з флейтою.	«Ми – веселі туристи», «Пташенята», «Труба», Тілічеської. «Ой, луснув обруч», укр.нар. мелодія
Жовтень	Виховувати музично – естетичне сприйняття музики, що виконується оркестром дитячих музичних інструментів. Активізувати музичне мислення: вчити розрізняти, порівнювати, узагальнювати характер трьох частин музики, формувати естетичну оцінку, смак.	«Труба», «Плутанина», (Музичний буквар) Ветлугіної. «Полька» Сорочка.
Листопад	Формувати розвиток целосного музично – естетичного сприйняття творів двох - і трьохчастинної музики, прищеплювати вміння сприймати виразність музики, раз лічать зміну характеру. Розвивати звуковисотний слух, звернути увагу на способи звуковидобування.	Питально – відповідна форма: «Наш дім», «Бубонці» (Музичний буквар) Ветлугиной. «Аннушка» (чеська полька)
Грудень	Удосконалювати всі слухові диференціювання, углиблюють музично – сенсорне сприйняття основних відносин музичних звуків: звуковисотного, звуки тризвуки, поступенные звуки ладу; ритмічних: ритмічні малюнки польки, вальсу, маршу, пісні; тембрових; динамічних (f, mf, p, pp); посилення і послаблення звуків; темпових змін.	«Курка» Тілічеської, «Веселі барабани» американська народна пісня, «Бубонці» американська народна пісня
Січень	• Спонукає до імпровізації; • Скласти мелодики на запропоновані вірші; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактичні ігри – «Буквар» Ветлугиной); • Удосконалювати звуковидобування; • Спонукає дітей виразно передавати в оркестрі різний характер музики двох – і трьохчастинної п'єси • Виконання творів оркестром	«Труба», «Драбинка» «Буквар» Ветлугиной); «Шарманка», Д. Шостакович.
Лютий	• Продовжувати розвивати дрібну моторику (показ	«Відлуння»,

	жестами), • При разучиванні п'єси пропонувати самостійно придумувати послідовності гри на різних інструментах; • Усвідомлено вибирати інструменти, продумувати темп і динамічні відтінки.	«Небо синє» «Буквар» Ветлугиной), «Во саду ли» рос. нар. Пісня (оркестр)
Березень	• Навчати способам гри на різних музичних інструментах дитячого оркестру (на металофоне, бубні, барабані, тарілках, духових інструментах). • Відпрацьовувати злагодженість і виразність виконання п'єс в оркестрі. • Робота з фланелеграфом (дидактичні ігри) • Спонукає до імпровізації мелодики таїнсвенного, мужнього та інших характерів.	«Кінь», Тиличевой, «Капельюхи», ритмо декламация «Шарманка», Шостакович «Вальс» Деліба. (оркестр)
Квітень	• Пропонувати дітям висловлювати власне ставлення до змісту музики, исполненнй оркестром; • Робота з фланелеграфом (музично – дидактична гра); • Лагодити мелодики на віршовані тексти; • У процесі співу виробляти навички простежування напрямки мелодійної лінії.	Поспівки з «Букваря» Ветлугиной), «Трійка», латиська народна мелодія, «Вальс» Деліба (оркестр)
Травень	• Імпровізувати мелодії, різні за характером; • Підбирати на слух знайомі мелодики; • Імпровізувати на різних дитячих музичних інструментах в іграх – драматизаціях; • Спонукає грати в ансамблі злагоджено, ритмічно, вчасно вступаючи і закінчуючи гру	Поспівки з «Букваря» Ветлугіна), Полька «Трік – Трак» В. Штрауса. (оркестр)

Перспективний план гуртка лялькового театру «Рукавичка»
на 2016/2017 навчальний рік
музичного керівника Радченко Олени Олександрівни

№	Завдання роботи гуртка	Дата проведення
1.	Індивідуальна робота з дітьми.	жовтень
2.	Підбір дітей до гуртка.	
3.	Знайомство з інсценізацією «Колосок», бесіда про характер персонажів. Ввести в активний словник дітей слова: театр, афіша, актор.	
4.	Продовжити ознайомлення з театром, закріпити знання дітей про значення слів: актор, афіша. Пояснити значення слів аншлак, квиток, бутафорія. Вивчення діалогів лікаря з зайчиком, ведмедиком, лисичкою, вовком, кицею.	
5.	Знайомство з атрибутами лялькового театру.	
6.	Продовжити роботу над інсценізацією «Колосок», працювати над інтонацією для створення образу персонажів.	
7.	Працювати над словами автора.	
8.	Вправа на розвиток сили «Луна».	
1.	Робота над інсценізацією «Колосок». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність.	листопад
2.	Індивідуальна робота з персонажами.	
3.	Інсценізація «Колосок». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії інсценізації.	
4.	Інсценізація «Колосок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі та стежити за розвитком дійства.	
5.	Вправа на розвиток сили голосу «Розкажи віршик».	
6.	Інсценізація «Колосок». Закріпити вміння дітей рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство дітей з інсценізацією «Рукавичка». Бесіда про характер персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	грудень
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі персонажів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна»	
3.	Інсценізація «Рукавичка». Розучування діалогів казкових персонажів та слів автора. Добирати інтонацію, змінювати голос.	
4.	Вправа на розвиток сили голосу «Про хлопчика Саву». Продовжити роботу над інсценізацією «Рукавичка». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів.	
1.	Робота над інсценізацією «Рукавичка». Закріпити правильну вимову діалогів, удосконалювати інтонаційну виразність. Індивідуальна робота з дітьми.	січень

2.	Інсценізація «Рукавичка». Навчити дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажа. Розвивати вміння стежити за розвитком дії. Індивідуальна робота з дітьми.	
3.	Інсценізація «Рукавичка». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність.	
4.	Інсценізація «Рукавичка». Закріпити вміння дітей самостійно рухатись на ширмі, чітко передавати настрій героїв. Виготовлення афіші.	
1.	Знайомство з казкою «Великодній Колобок». Бесіда про характер казкових персонажів. Знайомство з атрибутами лялькового театру.	лютий
2.	Індивідуальна робота з дітьми. Підбір дітей на ролі казкових персонажів. Розучування діалогів. Робота над інтонацією. Вправа на розвиток сили голосу «Луна».	
3.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Працювати над інтонаційною виразністю, стимулювати бажання шукати виражальні засоби для створення персонажів.	
4.	Продовжити роботу над інсценізацією «Великодній Колобок». Розучити рухи ляльки : поява на ширмі, хода, нахили. Вправи на розвиток інтонації (сили, висоти голосу кожного персонажу).	
1.	Робота над інсценізацією «Великодній Колобок». Заохочувати дітей відтворювати характери персонажів. Імітаційні вправи «Хто як ходить».	березень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Продовжувати навчати дітей рухати ляльками на ширмі. Передавати інтонацією настрій персонажів. Розвивати вміння стежити за розвитком дії.	
3.	Індивідуальна робота з дітьми. Інсценізація «Великодній Колобок». Розвивати вміння дітей рухатись на ширмі. Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Індивідуальна робота з окремими дітьми (темп мовлення, інтонаційна виразність).	
4.	Вправа для язичка «Конячки». Вправа для губ «Граємо на балалайці». Закріпити правильну вимову діалогів інсценізації «Великодній Колобок». Удосконалювати інтонаційну виразність, рух на ширмі.	
1.	Інсценізація «Великодній Колобок». Закріпити способи водіння ляльками. Закріпити вміння за допомогою інтонації передавати емоційний стан персонажів.	квітень
2.	Інсценізація «Великодній Колобок». Своєчасно включатись в дію, пам'ятати сюжетну послідовність. Продовжувати вчити дітей супроводжувати ігрові висловлювання відповідними рухами ляльки-персонажа.	
3.	Виготовлення афіші.	
4.	Закріпити вміння дітей самостійно водити персонажів лялькового театру. Чітко передавати емоційний стан персонажа за допомогою інтонації.	

Перспективний план музичного гуртка за системою К.Орфа
на 2016/2017 навчальний рік
музичного керівника Коваль Е.Г.

Вересень	1. «Зайчик» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Моє ім'я» ритмічна гра 3. Знайомство з музичними інструментами
Жовтень	1. «Васильок» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Мелкий дождик моросит» речова вправа, у супроводі жестів 3. «Эхо» ритмічна гра 4. Гра на шумових музичних інструментах
Листопад	1. «Скок-скок» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Таря-маря» речова діалогічна гра 3. Гра на бубнах, тамбурині, костан'єтах
Грудень	1. «Веселые барабаны» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Мороз» речова гра з рухами 3. Гра на металофоні та ксилофоні
Січень	1. «Чепуха» інтонаційно-ритмічна гра 2. Казка «Теремок» імпровізація на музичних інструментах 3. «Дед Мороз» озвучування тексту по графічним знакам, спонтанній імпровізації на музичних інструментах
Лютий	1. «Колокольцы» інтонаційно-ритмічна гра з акомпанементом 2. «Солнышко грей» спів з акомпанементом та рухом по тексту 3. «Два веселых гуся» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Березень	1. «Шаловливые сосульки» звукопідражаюча гра. Співи, гра на трикутниках та колокольцях 2. «Рева» речова гра, із супроводом жесті 3. «В доме моем тишина» співи з акомпанементом, гра на музичних інструментах, підражання голосом звучанню шумових музичних інструментів
Квітень	1. «Дождик с ладошками» інтонаційно-ритмічна гра 2. «Весенние голоса» фонопедична вправа. Підражання ритмічним звукам природи 3. «Финская полька» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування
Травень	1. «Почтальон» інтонаційно-ритмічна гра з барабаном. Спонтанні імпровізації 2. «Солнышко» інтонаційно-ритмічна гра 3. «Во саду ли в огороде» гра на музичних інструментах. Ансамблеве музикування

ПЛАН РОБОТИ
на 2016/2017 навчальний рік
вчителів - логопедів
Ткаченко Л.І., Коваленко Л.О.

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання
	Організаційна робота 1. Обстеження дітей: ➤ Повторне детальне обстеження дітей, що поступили до групи компенсуючого типу. ➤ Обстеження усного мовлення дітей, що поступили в ДНЗ протягом літа та у вересні. Виявлення дітей з вадами звуковимови. ➤ Обстеження мовлення дітей всіх вікових груп ДНЗ Направити дітей,що мають заїкання з батьками на консультацію до дитячого психоневролога. В разі призначення медикаментозного лікування дітям, проводять його батьки.	01.09.2016р.- 15.09.2016р.
	Оформлення документацію: ➤ заповнити мовні картки на кожну дитину групи компенсуючого типу; ➤ скласти індивідуальні плани корекційної роботи; ➤ придбати зошит взаємозв'язку вчителя — логопеда та вихователя групи компенсуючого типу та зошити індивідуальної роботи на кожну дитину; ➤ скласти графік роботи на навчальний рік, ознайомити з ним батьків та вихователів.	до 15.09.
	Взаємозв'язок вчителя - логопеда з вихователями групи компенсуючого типу та іншими педагогами ДНЗ Вчитель – логопед – вихователі груп компенсуючого типу. 1. Ознайомити вихователів групи компенсуючого типу з мовним діагнозом кожної дитини. 2. Взяти участь в організації ігрового осередку для корекційної роботи в групах для дітей з вадами мовлення. 3. Докладно пояснювати завдання в зошиті взаємозв'язку з вихователями. 4. Проводити бінарні заняття.	щоденно протягом навчального року
	Провести консультації для вихователів на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режимобмеження дитячого мовлення» (для дітей, які мають заїкання) ➤ «Інклюзивна освіта-вимога часу. ДНЗ» ➤ «Дихальні вправи, їх значення в подоланні заїкання». ➤ «Артикуляційні вправи корисні та цікаві» ➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання». ➤ «Розвиток фонематичного сприймання у дітей з порушенням мовлення» ➤ «Роль спеціальних вправ у розвитку загальної та дрібної моторики». ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Розвиток мови дітей в іграх» ➤ «Роль аутотренінгу». ➤ «Особливості засвоєння дітьми граматичної будови мовлення» ➤ «Як розвивати плавне мовлення» ➤ «Сучасний підхід до розвитку зв'язного мовлення»	протягом навчального року
	Методична допомога. Надавати методичну допомогу вихователям груп компенсуючого типу та масових груп з питань: організації роботи з формування звукової культури та розвитку зв'язного мовлення у дошкільників.	протягом навчального року

	Вчитель – логопед - практичний психолог Здійснювати взаємодопомогу та підтримувати взаємозв'язок між напрямками: - корекційно – відновлювальна робота (вчитель – логопед) ; - психологічний супровід дітей груп компенсуючого типу (практичний психолог): ➤ провести діагностику з метою виявлення дітей , що мають труднощі в емоційному розвитку; ➤ проводити спільні консультації для батьків; ➤ проводити спільну групову розвивально- корекційну роботу; ➤ проводити індивідуальну та підгрупову роботу з виконанням релаксаційних технік та психогімнастики; ➤ дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання; ➤ виявити обдарованих дітей; ➤ провести діагностику дітей з метою визначення психологічної готовності до школи; ➤ підготувати спільний консиліум «Психолого-педагогічний супровід дітей з вадами мовлення»; ➤ провести обстеження до ПМПК спільно з практичним психологом.	протягом навчального року
	Вчитель – логопед - музичний керівник ➤ Провести обстеження дітей . ➤ Використовувати на кожному муз. занятті логоритміку, вправи на розвиток дихання, міміки, координації мови з рухом, гру на музичних інструментах зі співом окремих інтервалів , показ ритмічного малюнку . ➤ Проводити театралізовану діяльність, пантоміму під музику та музичні етюди. ➤ Надавати методичну допомогу музичному керівнику за запитом. ➤ Дотримуватись етапів корекційної роботи з подолання заїкання .	протягом навчального року
	<u>Провести консультації:</u> «Розвиток слухової уваги та фонематичного сприймання у дітей груп компенсуючого типу на музичному занятті» «Роль музично – ритмічних вправ у корекції уваги дитини – логопеда до різних звукових (музичних) сигналів та у формування вміння відтворювати заданий ряд послідовних дій»	жовтень – листопад
	Робота з батьками ➤ Виступ на загальних батьківських зборах з доповіддю «Розвиток правильної мови дитини – необхідна умова її розвитку» ➤ Види і причини виникнення порушень звукомови у дітей дошкільного віку (практикум для батьків).	протягом навчального року
	Батьківські збори у групах компенсуючого типу . «Організація і зміст логопедичної роботи залежно від індивідуальних особливостей дитини» «Роль батьків в корекційній роботі подолання мовленнєвих вад» «Підсумки корекційного навчання дітей в групах компенсуючого типу за навчальний рік. Підготовка дітей до навчання у школі»	протягом навчального року
	Провести консультації для батьків на теми: ➤ «Як забезпечити режим мовчання та режим обмеження дитячого мовлення вдома». ➤ «Роль батьків у корекційній роботі. Як займатись з дитиною вдома». ➤ «Розвиток правильного мовленнєвого дихання у дітей». ➤ «Підготовка руки дитини до письма. Пальчикова гімнастика».	протягом навчального року

	➤ «Значення логопедичного (сегментарного) та точкового масажу в подоланні заїкання» ➤ «Зв'язок мовлення з рухом, та вплив його на подолання дефекту». ➤ «Роль аутотренінгу».	
	Проводити індивідуальні заняття з дітьми, які мають заїкання, в присутності батьків з метою показу прийомів корекційної роботи. Запрошувати батьків на ранки та розваги з метою демонстрації правильної вимови дітей.	протягом навчального року
	Підвищення фахового рівня. 1. Відповідно до плану роботи міських методоб'єднань логопедів відвідувати та активно приймати участь в їх роботі. 2. Брати участь в роботі ППК, педагогічних рад, нарад при завідувачу ДНЗ №26. 3. Ділитися досвідом роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку з молодими спеціалістами. 4. Брати участь у підготовці та проведення відкритих занять у групах компенсуючого типу ДНЗ №26 . Відвідувати відкриті заходи в групах ДНЗ, брати участь у їх обговоренні. 5. Знайомитись з науковими статтями журналів: «Дефектологія», «Логопед», публікаціями з питань розвитку мовлення дітей дошкільного віку в журналах «Дошкільне виховання», «Палітра педагога»	протягом навчального року
	Методичне забезпечення логопедичних кабінетів: Поповнити логопедичні кабінети сучасними навчальними посібниками: - з теорії логопедії; - з методики виправлення вад мовлення; - з розвитку мовленнєвих навичок у дошкільників; Поповнити і поновити дидактичний матеріал з розділів:	жовтень - квітень
	Розвиток слухової уваги, слухової пам'яті та фонематичного сприймання - логопедична комп'ютерна програма «Вчимося говорити правильно». Дидактичний матеріал на диференціацію звуків. Магнітний казковий театр	протягом навчального року
	Розвиток дрібної моторики рук - міні пісочниця, та її поповнення дрібними іграшками.	протягом навчального року
	Розвиток фізіологічного та мовленнєвого дихання - придбати коктейльні трубочки на кожну дитину, вітрячки, гумові іграшки, мильні кульки.	протягом навчального року
	Корекційно – відновлювальна робота з дітьми групи компенсуючого типу. Розвиток артикуляційної моторики, мовленнєвого дихання. Формування фонематичного сприймання. Розвиток зв'язного мовлення. Корекція мовленнєвих вад. Формування граматичного ладу мовлення. Профілактика дисграфії у розвиваючих іграх. Розвиток пізнавальної сфери у дітей с ЗНМ	протягом навчального року

**Річний план роботи
на 2016/2017 навчальний рік**

практичного психолога
ДНЗ №26 «Ласкавушка»
Будянської Ольги Анатоліївни

<i>Психологічний супровід</i>	<i>№</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Термін проведення</i>	<i>З ким проводиться захід</i>	<i>Примітки</i>
Групи раннього віку	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)	діти	Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести розвивальну роботу, спрямовану на покращення адаптації дітей до умов ДНЗ	вересень – жовтень	діти	«Разом весело рости», (Троїцька)
	3	Відстежити психічний розвиток дітей раннього віку з метою психологічної профілактики порушень у психічному та особистісному розвитку	листопад - грудень	діти	Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	4	Провести контроль за адаптацією новоприбулих з метою виявлення дітей з ознаками дезадаптації	протягом навчального року	діти	Спостереження, бесіди з вихователями та батьками; Нервово-психічний розвиток дитини раннього віку, (Печора, Пантюхіна)
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом навчального року	педагоги, батьки	Бесіди, індивідуальні консультації
	6	Провести семінар – практикум «Соціалізація основа успішного розвитку особистості» з метою підвищення мотивації педагогів до формування успішної соціалізації дитини.	вересень	педагоги	
	7	Прийняти участь у ППК «Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ»	жовтень	педагоги	
	8	Провести семінар – тренінг «Професійне вигорання, як зберегти своє психоемоційне здоров'я »	листопад	педагоги	
	9	Прийняти участь у батьківських зборах	вересень	батьки	

	10	Провести групову консультацію «У садок із радістю. Як запобігти ускладнень адаптації дитини».	жовтень	батьки	
	11	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Я сам! Про особливості перебігу у дітей кризи 3-х років і шляхи розв'язання кризових ситуацій»	грудень	батьки	
Молодший вік	1	Провести психологічну діагностику емоційного стану дітей з метою контролю за адаптацією	вересень (первинне), грудень (контрольне)		Спостереження; бесіди з батьками, педагогами
	2	Провести групову розвивальну роботу з метою розвитку певних психічних функцій та збереження психічного здоров'я дітей	лютий - квітень		«Тропинка к своєму Я». Програма групових занять для дітей 3-4 років (Хухлаєва)
	3	Провести діагностику психічних вікових новоутворень дитини з метою профілактики загострення кризи 3-х років та виявлення порушень у розвитку.	січень - лютий		Спостереження за поведінкою та емоційним станом дітей у групі; бесіди з вихователями та батьками про вікові та індивідуальні особливості, тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен)
	4	Взяти участь у педагогічній раді «Актуальні проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку»	листопад	педагоги	
	5	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	6	Взяти участь у батьківських зборах	вересень-жовтень	батьки	
	7	Провести засідання батьківського клубу	листопад	батьки	

		«Успішні батьки». Тема: «Я + Ти. Особливості спілкування з дитиною у різні вікові періоди»			
<i>середній дошкільни й вік</i>	1	Провести індивідуальну діагностику за зверненнями з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку особової, комунікативної та емоційно-вольової сфер	вересень - жовтень		Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно- вольової та особової сфер	листопад - січень		«Тропинка к своєму Я. Програма групових занять для дітей 4-5 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з метою корекції труднощів у розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфер	лютий - квітень		«Веселі заняття» (Л.Глобіна, О.Хоміна, г. «Психолог» №38, 2007), за індивідуальними розвивально- корекційними програмами
	4	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови, що проходять ПМПК	квітень - травень		тести, що визначають рівень розвитку пізнавальних процесів (за віком)
	5	Провести круглий стіл «Як подолати стрес»	січень	педагоги	

	6	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	7	Взяти участь у батьківських зборах	жовтень	батьки	
	8	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Моя улюблена книжка. Що і як читати дітям.	грудень	батьки	
	9	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Безумовне прийняття дитини	лютий	батьки	
Старший дошкільний вік	1	Провести діагностику з метою виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку пізнавальної, комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	вересень - листопад		Спостереження; бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком)
	2	Провести розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та особової сфер	листопад - січень		«Тропинка к своему Я. Програма групових занять для дітей 5-6 років» (О. Хухлаєва)
	3	Провести обстеження з метою виявлення здібних дітей та дітей з ознаками обдарованості та подальшої роботи з ними	грудень		Спостереження за дітьми в усіх видах діяльності, анкетування батьків, тест творчого мислення Торренса

	4	Провести розвивальну роботу з дітьми з ознаками обдарованості	січень - березень		Розвивальна програма для обдарованих старших дошкільників («Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників» О.Проценко, Шкільний світ 2011)
	5	Провести індивідуальну корекційно-розвивальну роботу з дітьми, що мають труднощі в розвитку комунікативної, емоційно-вольової та особової сфер	протягом навчального року		за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
	6	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей 6 – ти річного віку до школи	березень - квітень		Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
	7	Провести корекційно-розвивальну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	травень		Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласників (Л.Виповська, «Психолог дошкілля» №3(20), березень 2011)
	8	Провести вивчення індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами	протягом навчального року		Спостереження підбір діагностичних методик.
	9	Провести корекційно-розвивальну роботу з дітьми з особливими освітніми потребами з метою розвитку соціальної впевненості	квітень - травень		«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.)
	10	Провести тренінгове заняття «Готовність дітей до навчання в школі»	січень	педагоги	«Вихователь – методист» №5, 2012
	11	Провести групову консультацію «Типові відхилення у поведінці	лютий	педагоги	

		дитини-дошкільника ті їх корекція»			
	12	Взяти участь в роботі ППК «Готовність дітей до школи»	травень	педагоги	
	13	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги, батьки	
	14	Взяти участь у батьківських зборах	вересень	батьки	
	15	Провести групову консультацію «На порозі школи. Про готовність дітей до шкільного навчання»	листопад	батьки	
	16	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Дитина – творець!	березень	батьки	
	17	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: Готовність до школи. Чому ми боїмося школи?	квітень	батьки	
групи компенсуючого типу	1	Провести діагностику з метою контролю за адаптацією, виявлення дітей, що мають труднощі в розвитку емоційно-вольової та особової сфер	вересень-жовтень		Спостереження бесіди з дітьми, вихователями та батьками; тест тривожності (Темпл, Дорки, Амен), тест «Малюнок сім'ї» (Кауфман), тест батьківського відношення (Варга, Столін); Самооцінка-методика «Намалюй себе»; Пізнавальна сфера (логічне мислення, уява, мова, пам'ять) – підбір методик (за віком);
	2	Провести групову корекційно-розвивальну роботу з метою сприяння адаптації до умов	вересень - листопад		«Давайте жити дружно» (С.В.Крюкова. Ігровий тренінг для профілактики

		збірної групи			дезадаптації для дітей 4- 6 років.0) Кн.Таємниці адаптації/О.С.Нурсева – Х.:Основа, - 2007 р.
3	Провести індивідуальну та групову корекційно-розвивальну роботу з дітьми з ЗНМ, з дітьми, що заїкаються з метою зняття логофобії та страхів та налагодження процесу комунікації	вересень-грудень			«У злагоді із собою», М.Михайленко (г. «Психолог», №3, 2008р.), за індивідуальними розвивально-корекційними програмами
4	Провести корекційно-розвивальну роботу з метою розвитку емоційно-вольової та пізнавальної сфер	листопад - січень			Корекційно – розвивальна програма «Золоті краплинки». Автори Гуменкова Л.Г., Кашинська Г.В.
5	Провести діагностику з метою визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі	березень - квітень			Тест Керна-Йерасека на шкільну зрілість
6	Провести корекційно-розвивальну роботу для дітей з низькими показниками за результатами діагностики готовності дітей до школи з метою формування різних психічних функцій	травень			Корекційно – розвивальна програма для майбутніх першокласників (Л.Виповська, «Психолог дошкілля» №3(20), березень 2011)
7	Провести діагностику розвитку психічних функцій дітей з порушеннями мови, що проходять ПМПК	квітень - травень			підбір методик за віком
8	Провести групову консультацію «Інклюзивна освіта – вимога часу. Дошкільний навчальний заклад»	листопад педагогі педагогі	педагоги		
9	Взяти участь у ППК «Психолого-педагогічний супровід дітей груп компенсуючого типу»	жовтень	педагоги		

	10	Взяти участь у педагогічній раді «Сучасні підходи щодо комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільників»	лютий	педагоги	
	11	Надавати рекомендації щодо роботи з дітьми, що мають проблеми в особистісному розвитку	протягом року	педагоги батьки	
	12	Взяти участь у батьківських зборах	жовтень	батьки	
	13	Провести групову консультацію «Взаємодія психолога і батьків у роботі з дітьми, що мають мовні порушення»	жовтень		
	14	Провести засідання батьківського клубу «Успішні батьки». Тема: «Бити чи не бити? Ось у чому питання»	квітень	батьки	

Організаційно – методична робота

1	Скласти план роботи на 2016-2017 навчальний рік	серпень, 2016	
2	Складати щомісячний план роботи	щомісячно	
3	Підготувати матеріали виступів до педагогічних рад, семінарів, консиліумів, групових консультацій, інтерактивних занять з вихователями	згідно плану їх проведення	
4	Підготувати матеріали виступів на батьківські збори, для роботи клубу «Успішні батьки»	згідно плану їх проведення	
5	Поповнити інформаційний матеріал для куточків психолога з питань: попередження будь – яких форм насильства в сім'ї та ДНЗ, інклюзивного навчання та виховання, соціально- педагогічного супроводу дітей з сімей внутрішньопереміщених осіб та із сімей учасників АТО, врахування вікових психолого – фізіологічних особливостей дошкільників.	протягом навчального року	
6	Забезпечити функціонування інформаційних куточків з переліком організацій, куди можуть звернутися батьки у разі сімейних проблем, захисту прав дитини	вересень	
7	Скласти та систематизувати індивідуальні карти психологічного супроводу дитини, протоколи обстежень, аналітичні звіти за результатами обстежень	протягом навчального року	

8	Розробити рекомендації для батьків та вихователів з питань виховання, навчання, розвитку, вікових та індивідуальних особливостей дитини.	протягом навчального року	
9	Поповнити діагностичний інструментарій з обстеження пізнавальної сфери та творчих здібностей дошкільників	перше півріччя	
10	Проводити психологічний супровід атестації педагогів: Матюшенко Л.Я, Наливайко О.І., Карпенко С.О., Осипенко А.В.	згідно з планом роботи ДНЗ	
11	Скласти статистичні звіти за півріччя і рік	грудень, 2016; травень, 2017	
Превентивне виховання			
1	Взяти участь у підготовці та проведенні: • тижня безпеки життєдіяльності дитини • тижня толерантності • дня здоров'я • тижня психології • тижня сім'ї • тижня захисту прав дітей • дня знань	жовтень листопад квітень квітень травень червень вересень	
2	Взяти участь у підготовці та проведенні свят та розваг для дітей	згідно з планом - графіком свят та розваг ДНЗ	
3	Взяти участь в роботі творчої групи з питань збереження психічного здоров'я дошкільників	протягом навчального року	
4	Надавати інформацію у куточок Психолога «Психолог інформує»	протягом навчального року	
Підвищення професійного рівня			
1	Систематично брати участь у робочих нарадах та методичних об'єднаннях психологів	протягом навчального року	
2	Брати участь в обласних, міжрегіональних об'єднаннях психологів системи освіти	згідно з планом проведення	
3	Систематично ознайомлюватись з новинками періодичних видань, Інтернет - ресурсів	протягом навчального року	
4	Брати участь у навчально-практичних семінарах	протягом навчального року	